

附件 2

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	专业证书课程		
学校名称	河北开放大学		
所在部门	教学支持部		
姓 名	单玉梅	出生年月	1976.2
性 别	女	职 称	副教授
手机	18932919698	电子邮箱	278512911@qq. com
教学相关数据（ ☐春季学期 ☐秋季学期 ☒全年）			
选课学生人数		2178	
教师课程行为天数		135	
教师行为总数		1437	
教师浏览数		683	
教师发帖数		2	
教师回复学生帖数		208	

工作情况介绍

《专业证书课程》是开放教育学前教育专科一门以实操为主的课程。很荣幸能成为本课程教学团队中的一员，团队负责人张丽霞老师是一位严谨负责、工作细致到位、专业能力突出的老师，跟着张老师以及团队成员一起探索实操类课程教学团队的建设运行，一年来在课程教学与专业提升方面收获颇丰。《专业证书课程》2022年有行为学生人数达2064人，学生行为总数达1227313次，从数据可以看出该门课程学生数量较多，学生学习积极性高，有利于教学工作开展与学习目标实现。但同时需要教师更多的关注与指导学生。在张老师的带领下我圆满完成了2022年两个学期的教学任务，教学效果良好。现把我一年来在团队中所做的工作总结如下：

一、积极参与教研活动，规范调整教学行为

本团队每学期定期召开两次教研活动，平时张老师也会在核心团队群里提出教学问题，分享交流教学经验。每次召开教研会议，我都积极参加，认真听取张老师对团队教学情况的分析、总结与安排。我会根据张老师提供的教学数据，分析学生的学习行为和教师的教学行为。通过对学生学习状况的观测，调整自己的教学行为。2022年上网天数135天，行为总数达1437次，切实做到了及时在线了解学生学习动态，主动为学生学习做好支持服务工作。

姓名	课程名称	课程行为天数	行为总数	浏览数	浏览活动量	浏览资源量	评阅考卷数	评阅作业量	评阅测验量	评阅论坛数	发帖数	回帖数	回学生贴数	上传资源数	上传活动量	统计日期
张丽霞	专业证书课程	82	3983	740	395	124	66	0	0	66	25	1034	1032	1	3	2023-01-17
单三博	专业证书课程	66	1177	449	235	40	7	0	0	7	2	208	206	0	0	2023-01-17

二、精心准备直播教学，认真进行活动二作业辅导

我在团队中主要承担蒙台梭利数学教育相关知识讲解以及活动二的作业辅导。每学期负责直播一个小时，直播后QQ群答疑半个小时。直播课前，我认真备课，精心制作 PPT。力争做到深入浅出，用学生容易听懂的语言以及借助大量的图片，帮助学生理解蒙氏数学教育的相关理论知识。对于活动二，除了跟学生介绍作业要求做法，每学期我都会根据学生的具体作业情况，重新梳理问题给学生指出来并指导学生如何正确的制作题签，规避问题。每学期的案例都会选择学生的实际作业来分析，学生能从心理上思想上感受到老师对活动二指导的切实性和与自己的相关性，很多学生在老师的引导下更多关注作业情况，很好的促进了本课程教学目标的完成。



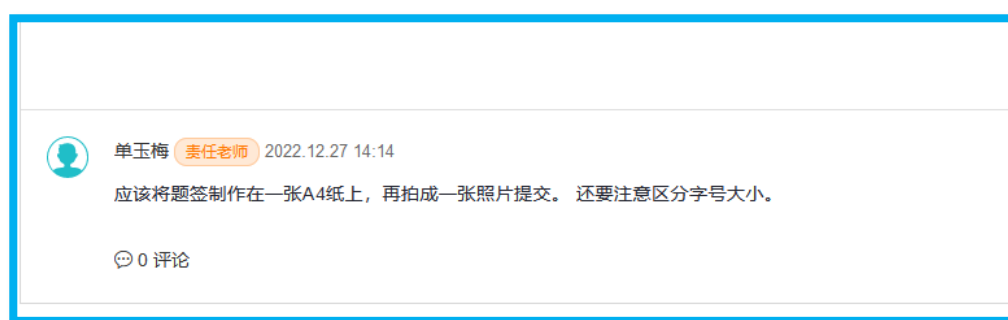
1	直播标题	数学题签的制作与活动二辅导
2	发起用户	张丽霞
3	直播间	9018324656
4	预约开始时间	2022/05/25 19:00
5	预约时长	60分钟
6	实际开始时间	2022/05/24 21:10
7	直播时长	80分钟
8	观看直播人数(人)	43
9	观看直播人次(次)	69
10	观看直播总时长	1608分钟
11	观看回放人数(人)	196
12	观看回放人次(次)	297
13	点赞次数	219
14	流量结算	已结算
15		



	A	B
1	直播标题	数学题签的制作与活动二指导
2	发起用户	张丽霞
3	直播间	9018324656
4	预约开始时间	2022/11/23 19:00
5	预约时长	90分钟
6	实际开始时间	2022/11/22 22:14
7	直播时长	122分钟
8	观看直播人数 (人)	67
9	观看直播人次 (次)	106
10	观看直播总时长	2833分钟
11	观看回放人数 (人)	163
12	观看回放人次 (次)	238
13	点赞次数	0
14	流量结算	已结算

三、主动答疑解惑，指导性评阅作业

我不但时刻关注QQ群信息，及时回答学生问题，学生完成作业后，也积极在线评阅，认真给出评语。对待每一份作业不是简单的给出分数，而是切实指出学生问题，给出指导性改进意见，让学生通过作业的完成、教师的评阅掌握数学题签的制作方法，2022年完成作业指导回复208份。



四、督导检查市校形考作业评判，进一步规范形考作业考核

完成廊坊地区形考作业督导检查工作，在完成线上反馈纠错后，针对共性问题进行梳理并形成文字材料报给团队负责人。希望通过每一次工作不断反思总结以完善教学，真正的引导学生学习和服务学生。

五、注重思政元素融入教学，培养学生爱心和责任心

我不但注意在直播教学中结合具体的理论知识有机融入思政元素，平时在群里的一言一行，在学生的作业评阅，在答疑解惑中都注意言传身教，认真尽责，注意正面引导学生，给学生树立好的榜样，让学生感受到教师对学生的爱心、耐心、细心，让这些思想态度价值观通过授课与教师行为传承给学生，让学生在将来做幼儿教师、跟幼儿交往时也能做到有爱心和责任心。

感谢《专业证书课程》教学团队，让我不断的积累成长，在接下来的工作中，我会继续努力，勤于思考，在吸引和激发学生主动学习方面下功夫，切实做到以学生为中心，不断提高自己的专业水平、持续完善教学过程中的细节，在团队成员的支持和帮助下，更好地为学生做好教学支持服务工作。

所在教学团队负责人推荐意见

同意

签字：张丽霞

2023 年 3 月 10 日

省校审核意见

签字：（盖章）

年 月 日