



# 数字化技术融入终身学习

我的  
终身  
学习  
“新  
引擎”

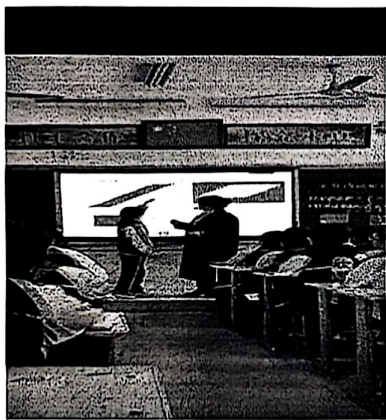


## 我的终身学习“新引擎”

· 第五小学 黄艳芬

作为一名小学数学老师，数字技术与 AI 早已不是课堂教学的“辅助工具”，而是重塑我工作模式、激活终身学习的核心力量，让我的专业成长和生活体验都发生了实实在在的改变。

在工作中，这些技术彻底打破了传统教学的“信息壁垒”。过去备课，我只能依赖有限的教参和个人经验，设计的习题往往难以兼顾全班学生的差异；现在，借助 AI 备课平台，输入班级学生的作业数据，系统能自动生成分层练习题——基础题巩固知识、拓展题激发思维、挑战题突破难点，让每个孩子都能在“最近发展区”高效学习。

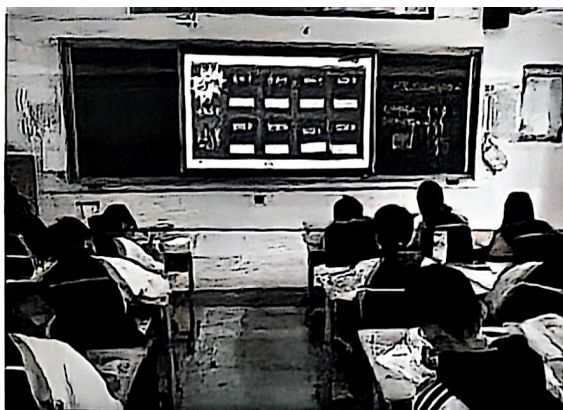


比如教“长方形面积”时，AI 还会推荐动态演示视频，学生通过拖动屏幕上的边长，实时看到面积变化，抽象的公式瞬间变得直观，课堂参与度比以前提高了至少 30%。

而在终身学习层面，数字技术和 AI 更是为我打开了“无边界课堂”。过去想提升教学能力，只能参加线下培训，受时间和地域限制很大；现在，我随时能在教育类 APP 上观看全国名师的公开课，用 AI 笔记工具自动整理重点；遇到“如何用游戏化方式教分数”这类难题，在 AI 教研社区提问，半小时内就能收到来自不同地区老师的经验分享，甚至能获取定制化的教学方案模板。



这种“按需学习”的模式，让我的专业成长效率至少提升了两倍，再也不用为“想学习却找不到方向”发愁。



生活里，这些技术也让学习变得更“轻量化”。我想陪孩子一起了解天文知识时，用AI绘画工具输入“太阳系行星动态图”，就能生成适合孩子看的趣味插画；自己想学习短视频剪辑记录教学日常，AI剪辑软件会根据素材自动匹配音乐和转场，原本需要几小时的工作，现在半小时就能完成。数字技术和AI就像一位“智能助手”，帮我把碎片化时间都变成了学习和成长的机会。

对我而言，数字技术与AI最大的价值，不是“替代”人力，而是降低学习门槛、提升成长效率。它让我在教学中更懂学生，在生活中更会规划，真正实现了“工作有突破、学习不设限”，也让我能用更前沿的方式，引导学生从小建立“拥抱技术、主动学习”的意识，这或许就是技术赋能终身学习的深层意义。