

河北开放大学网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	《人员招聘与培训实务》教学研究团队		
学校名称	衡水开放大学		
所在部门	培训中心		
姓 名	路洪燕	出生年月	1982年11月
性 别	女	职 称	讲师
手机	13403183959	电子邮箱	115389642@qq.com
教学相关数据（ ☐ 春季学期 ☐ 秋季学期 ☒ 全年）			
选课学生人数		661	
教师课程行为天数		89	
教师行为总数		566	
教师浏览数		694	
教师发帖数		7	
教师回复学生帖数		24	

工作情况介绍

2022 年，我紧跟《人才招聘与培训实务》教学团队步伐，积极主动地参与团队的建设，在各位老师的热情帮助下，圆满完成了各项任务，现将 2022 年的工作做以下介绍：

1、牢固树立团队发展的大局观，积极为团队发展出谋划策

2022 年，我深入学习贯彻省校有关课程建设及教学团队建设的会议精神，紧跟团队负责人的步伐，始终以团队的发展为己任。以谦虚谨慎的态度参与团队的各项活动，按时参加每学期的视频教研活动，从不迟到早退，在会议中积极发言，并主动承担团队的直播教学、平台案例及拓展板块资料搜集、课程导学等任务。为丰富课程平台建设，多渠道，全方位寻找一些可供学生浏览及学习的网站及读物。

2、以现代信息技术为依托，以课程思政为内核，讲好直播课

2022 年，我主讲了两次直播课，时长均是 1 学时。我深知直播课是学生获取知识的直接手段，更是展示教师教学水平的重要途径。于是，每次直播课我都提前谋划，精心准备，以教材为纲，多渠道丰富课程内容，积极探索新的教学方法，主要采用讲授法、案例分析法，情景转换法、演示法、任务驱动法等等，并根据教学内容适时融入课程思政内容。在课程设计方面，努力做到主题明确，课程内容丰富且有趣；做

到以课本为框架，由点及面，由表及里的多层次剖析；重难点突出，精略讲得当。采取以视频带入主题，引起学生观看的兴趣，同时为了鼓励学生参加课程的学习，提前布置讨论任务，选择积极发言的学生，运用视频剪辑合成技术，在“小鱼易连”APP上直播展示，激发学生学习的积极性；为了发挥课程思政“立德树人”的任务，根据开放学员的学情，我立足《人才招聘与培训实务》课程的性质，根据所授内容，总结了“共情-共振-共鸣”的课程思政融入方法，使课程思政内容做到盐溶于水的同时，给学生以醍醐灌顶的启悟。以期端正学生的工作和生活态度，鼓励学生保持学习的初心和热情，引导学生树立正确的人生观、价值观。直播课得到团队老师负责人及老师们的肯定，在学生中产生了强烈的反响。运用这一方法，我设计的课程思政教学案例在2022年省校评比中获得三等奖。

3、多途径、多渠道丰富国开平台资源

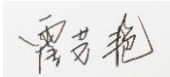
根据开放学员的学情特点，我们团队积极探索国开平台的建设方法及手段，2022年我主要负责的是平台案例资料、拓展资料的搜集、及导学课的录入。我选择资料的途径主要是，报纸、杂志、网络、直播平台、HR专业平台、一些高校学习网站、高校同类教材等等。要求是：与人力资源管理专业相关的，案例时间在三年内的，案例知识点与《人才招聘与培训实务》相关的，且能引起学生阅读兴趣的资料。拓展

板块看似容易，实则是资源搜集的难点，既要求内容的广度、又要求内容的深度。难易适中，比如：《论语》管理日志中的子曰：“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。” 2022 年我筛选资料 10 余篇，超额完成了团队的分工任务。导学内容，以教材为主线，告诉学生学什么？怎么学？怎么考？重、难点内容都是什么？使学生能够学的明白、会的轻松、答的完整。课程导学共录入万余字。

以上是 2022 年我在团队的主要工作，在团队中浸泡，受团队的滋养，收获颇丰。

所在教学团队负责人推荐意见



签字：

年 月 日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日