

河北开放大学文件

冀开大教字〔2022〕17号

河北开放大学关于开展 2022 年度 课程思政教学案例大赛的通知

各市开放大学，定州、辛集电大，省校相关部门：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神和在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教育〔2020〕3号）、河北省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（冀教高〔2020〕26号）以及国家开放大学《关于推进课程思政建设的若干意见》，推动全面落实立德树人根本任务，进一步推进思想政治教育与专业教

育教学深度融合，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，学校决定面向全省办学体系组织开展课程思政教学案例大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

河北开放大学体系内开放教育和成人高等教育各专业的课程专职授课教师。

二、参赛内容

本次大赛主要考察教师将课程思政融入教学的能力。参赛教师应针对某门课程中某部分内容完成教学设计、实施课程教学，主要包括提交课程思政教学设计方案、面授（直播）教学视频两方面内容。

1. 课程思政教学设计方案。根据所选主题，撰写 1 课时（50 分钟）的完整的教学设计方案（格式详见附件 1，PDF 格式）。

2. 面授（直播）教学视频（15—20 分钟，MP4 格式）。面授（直播）教学展示环节不是整节课的压缩，而是能够突出展示课程思政教学能力的一个片段；面授（直播）教学展示环节应尽量体现教学互动。

三、评选办法

1. 个人申报。原则上每位教师限报 1 项。

2. 单位择优推荐。各市校负责对所辖区域内的参选案例进行择优推荐，填写推荐信息汇总表（附件 3）。

3. 专家评审。省校成立由主管教学副校长任组长、相关部门

主要负责人和系统内外相关专家组成的评审组，对各单位推荐的案例进行评审。

4. 本次评选活动设课程思政教学案例一、二、三等奖若干名（最终获奖名额与推荐参评数的比例原则上不高于 50%）。

四、参赛要求

1. 充分挖掘课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思政建设与课程教学的深度融合、知识传授与价值引领的有机统一，课程育人成效显著。

2. 体现“以学生为中心”的教育理念，突出在线教学特色，综合运用现代化信息技术手段丰富教学形式，注重参与式和互动式教学方法的灵活运用，促进学生主动学习。

3. 各单位整理汇总推荐材料，将课程思政教学设计方案、面授（直播）教学视频放在同一文件夹，文件夹以“教师姓名+课程名称”命名，连同推荐信息汇总表（加盖单位公章，扫描成 PDF 格式）一并打包成压缩文件（文件名为“学校名称+课程思政教学案例大赛”），上传至百度网盘，并将分享链接于 2022 年 7 月 8 日前报送至指定邮箱。

五、表彰及推广

对于教学案例获奖作品，学校颁发获奖证书，并择优以报道、成果展等形式宣传推广。根据单位推荐数量和获奖情况综合确定优秀组织单位并给予表彰。各专业评选出的优秀作品，将推荐参加国家开放大学举办的课程思政教学案例大赛，具体要求参见国

家开放大学下发的有关通知。

六、相关要求及说明

1. 参评案例及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。

2. 参评者享有作品的著作权，须同意授权河北开放大学对本人参赛所有作品享有出版、宣传、推荐发表等处置权，参赛者视为自愿接受，主办方不再另行通知。

3. 各单位要高度重视，广泛发动教师积极参与。

七、联系方式

联系人：董伟欣

联系电话：0311-87088944

邮箱：dongwx@hebnetu.edu.cn

附件：1. 河北开放大学课程思政教学设计方案
2. 河北开放大学课程思政教学案例大赛评分标准
3. 河北开放大学课程思政教学案例大赛推荐汇总表



附件 1

河北开放大学

课程思政教学设计方案

教师姓名：_____

教学主题：_____

所属课程：_____

教 师 信 息			
教师姓名			
工作单位			
职称		出生年月	
学历		专业背景	
手机		QQ 号	
电子邮箱			
课 程 信 息			
教学主题			
所属课程			
所属专业			
课程性质	☐ 统设必修课程 ☐ 省开课		
教学目标	结合办学定位、专业人才培养要求，描述学生在学完本节课后在知识、能力、态度、价值观等方面应达到的水平，突出思政目标、育人目标		

学情分析	简要说明学生特点，本节课前序/后序知识等情况
教学内容	说明本节课的主要教学内容及所包含思政元素，详细介绍课程思政在教学内容中的融入情况
教学过程与方法	说明本节课的主要教学过程和所采用的教学方法、教学策略以及媒体、技术使用情况，突出将思政元素有机渗透到教学过程中

课程考核	说明本节课计划采用的考核形式与考核内容，涵盖对思政目标的考察
特色创新	说明本节课在教学组织、课程思政方面的特色与创新
主要参考教材	说明本节课主要参考的教材，包括教材的书名、作者、出版社、出版时间等

附件 2

河北开放大学 课程思政教学案例大赛评分标准

评价指标	评价内容	分值
教学目标	教学目标精准，符合开放大学学生认知规律和教学实际	15
	课程思政教学目标明确，坚持育人和育才相统一，注重提炼课程中蕴含的育人因素，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观	
教学内容	教学内容选择科学合理，能体现教学重难点，符合开放大学学生学情特点	20
	能将课程思政元素和专业知识有机融合，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，内容呈现恰当合理、不生硬	
教学过程与 教学方法	在知识讲授、教学活动、考核评价等教学过程中能有机融入课程思政元素	40
	教学方法运用恰当，教学策略应用合理，教学手段丰富，课程思政育人主题思想突出，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，能有效达到育人目标	
	能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源，把课程思政元素有机融合到教学全过程	
教学效果	语言表达规范，生动形象，逻辑性强；着装得体，教态大方、仪表端庄	25
	教学设计能结合课程特色挖掘育人因素，在某些环节有所创新，特色鲜明，具有较强的示范性和推广性	
	参赛作品制作精良，从板书设计到与学生互动，从音视频画面剪辑到整体合成等，整个作品没有失误或明显瑕疵，能作为优质课程思政教学资源推广和应用	

附件 3

**河北开放大学
课程思政教学案例大赛推荐汇总表**

学校名称（盖章）：

填表人：

联系电话：

排名	姓名	性别	电话	案例教学主题	参赛课程	所属专业
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

河北开放大学

2022 年 5 月 12 日印发
