

数字化技术融入终身学习

与时俱进终身学习

与时俱进，终身学习

临漳县第五小学 吕丽英

随着时代的发展，数字化是教育现代化的发展所向和改革所向，数字化素养将成为教师新素养的组成要素，以数字化素养为基础，逐步形成新的教师知识结构和能力结构标准，成为教师专业发展的方向之一。教师要持续学习，不断更新观念，创新行为。

一、近年来，我国不断推进教育数字化战略行动，建设国家智慧教育平台，为学习型社会夯实数字基座。实现了教育资源开放共享。合力打造优质数字教育资源库。善用数字技术，大力推广在线学习。丰富教育资源供给，优化教育资源分配。



c04eb1827b2e5df8c561f8362b7499ea.mp4

二、提供多元化学习资源，如：直播课堂、录播课程等数字载体，能把学习场景从教室拓展到移动数



智慧教育平台在数学教学
中的应用探索

主讲人：刘平霞
工作单位：永年区教育科学研究所

字终端，让小学教师可随时随地学习教育教学理论、

学科前沿知识等内容，有效解决工学矛盾，降低学习成本。实现教学内容、教学方法、教学资源的数字化和网络化，以提高教学效率、提供更广泛的学习机会和优化教育质量。

三、助力教师跨区域协作交流，跨区域的教师学习共同体、在线交流平台等数字化渠道，能让小学教师突破地域限制，与同行实时互动、分享教学经验、探讨教学困惑，在相互学习中共同提升，形成良好的专业成长氛围。

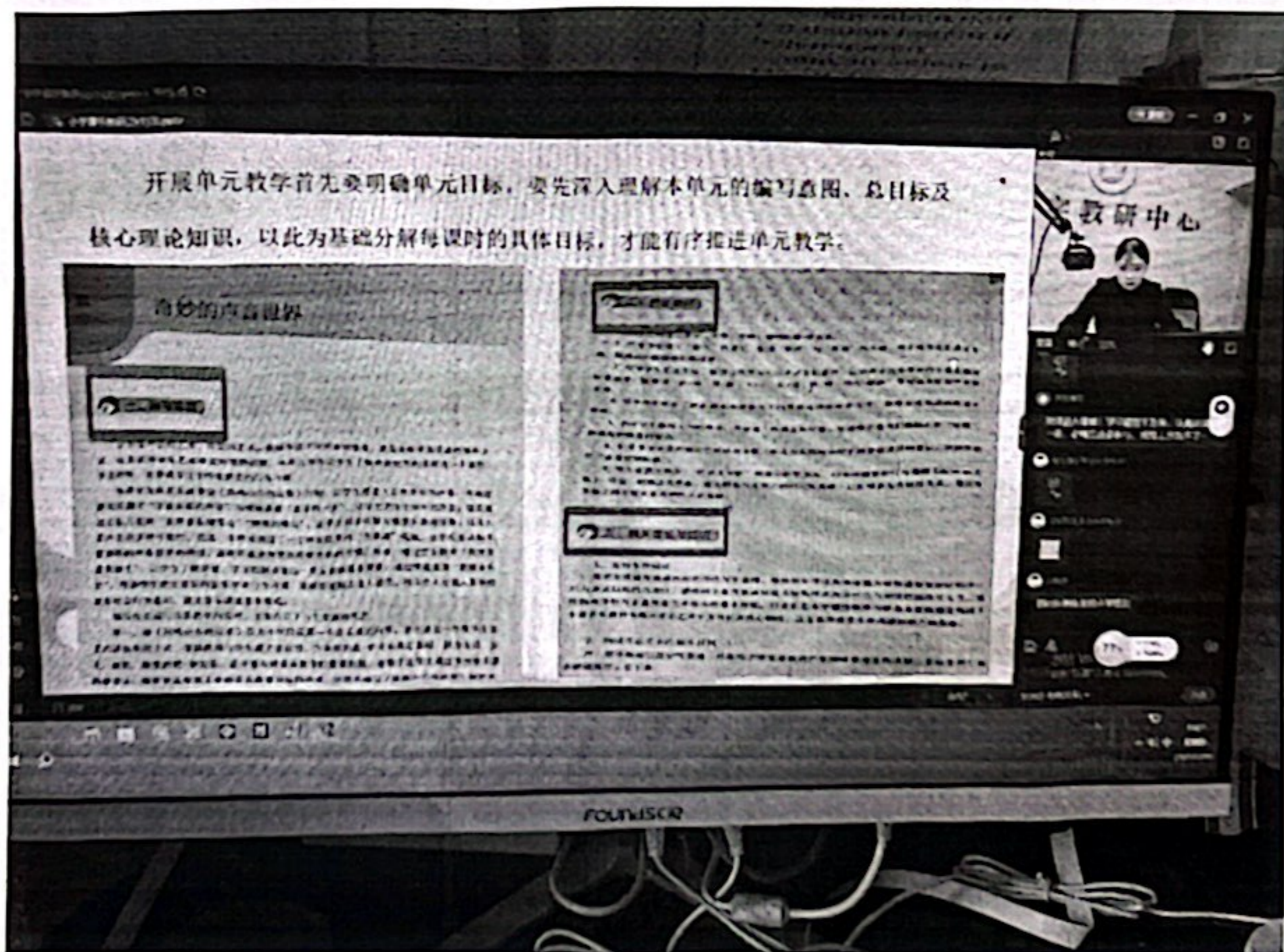


教育数字化可以使教育更加超越时间、空间、地域、文化的限制，提供开放化的学习平台，促进教育的共享化，实现教育资源、经验、成果的共享，实现教育的协作、交流、创新。

四、推进智能研修体系，智能教研平台可以借助

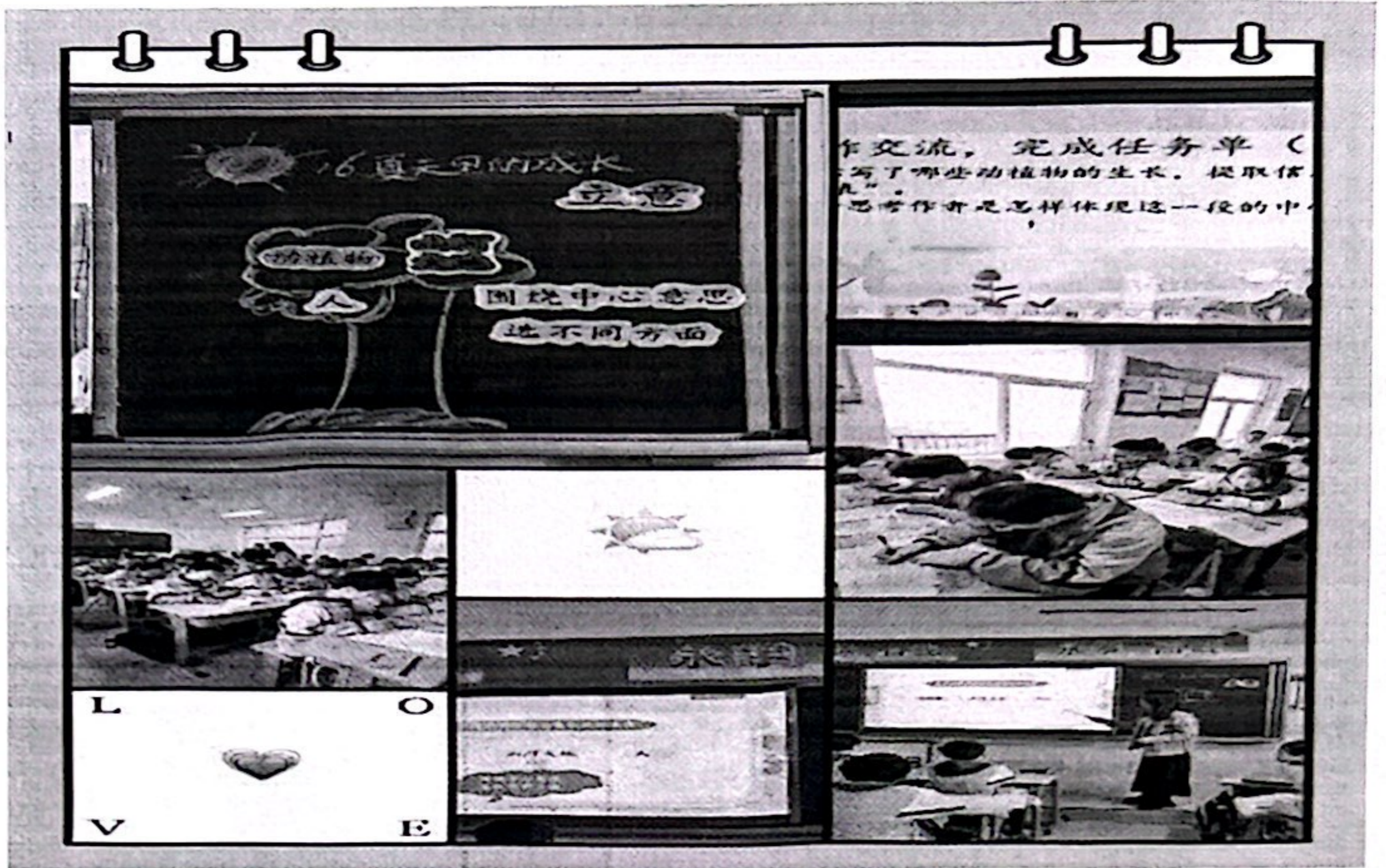
大数据和人工智能技术，对教师的课堂教学情况进行精准分析，如：利用希沃上传课件，教案等，进行线上说评，诊断教学中存在的问题，提供针对性的改进建议，使教师在每一次教研、备课中都能主动追求自我超越，促进专业成长。

通过数字化教育，学生可以随时随地获取到各种教育资源，教师也可以利用数字化教育工具来进行教学，使教学更加生动、有趣，提高学生的学习效率。



五、数字技术与教育事业融合发展，以持续的学习热情拥抱技术变革。人工智能时代要求教师从数字素养向人工智能素养升级，数字技术可以提供相应的学习与实践场景，让教师培养对人工智能技术的敏感性，发展数字化学习与创新能力，为终身学习注入新

动力。



终身学习的核心不仅是“学技术”，更是“学方法”。让终身学习成为职业常态，紧跟技术前沿，主动学习人工智能、大数据等技术在教育中的创新应用，强化实践创新，探索跨技术融合的教学模式，搭建共享桥梁，积极参与跨区研讨，与同行交流工具使用技巧和教学案例，在分享中深化理解并运用实践。

活动承诺书

本人/单位（名称）：

提交参加河北省第二届“燕赵乐学 百姓百展”主题活动的
作品（作品名称：与时俱进，终身学习），
类别：数字化技术融入终身学习类），郑重承诺：

作品为原创，未侵犯任何第三方的著作权、肖像权、名誉权
等合法权益，未抄袭、剽窃他人成果；

作品内容符合国家法律法规、活动主题要求，无违法违规、
敏感、低俗内容；

同意活动主办、承办单位对作品拥有公益性使用权（包括线
上展播、宣传推广、汇编成册、课程共享等），不另行主张稿酬；

若作品存在违法违规、非原创或侵权问题，本人/单位承担
全部法律责任，与主办、承办单位无关。

承诺人/单位（按手印或加盖公章）：临漳县第五小学

日期：2025年11月4日