

## 附件 2

## 河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	廊坊开放大学网络教学支持团队		
学校名称	廊坊开放大学		
所在部门	教学科		
姓名	王芳	出生年月	1977.9
性别	女	职 称	副高
手机	15369632296	电子邮箱	1438942663@qq.com
<b>教学相关数据( <input type="checkbox"/>春季学期 <input type="checkbox"/>秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/>全年 )</b>			
选课学生人数		124	
教师课程行为天数		107	
教师行为总数		4127	
教师浏览数		3241	
教师发帖数		8	
教师回复学生帖数		265	

工作情况介绍（不少于 500 字）

作为廊坊开放大学网络教学支持团队的一名成员，2021 年主要负责团队的教学管理和《人文英语 4》课程的教学辅导工作，全年很好地完成了团队教学管理和支持服务工作，所任课程教学考核获得教学质量评估优秀。现将全年工作总结如下：

### 一、认真完成团队教学管理和支持服务工作

作为团队教学管理人员，一年来，很好地履行了团队的教学管理工作职责。主要工作包括：一是按时参加省校召开的教学工作会议，及时传达布置省校教学工作任务，并回收相关数据、材料等上报给省校教学部门。二是按时下发省校直播课表给市、县校，组织好市、县校直播课学习。三是组织团队教师参加省校及市校课程思政等教师培训会，组织优秀教师参加省校微课比赛等教学活动，并帮助参赛教师制作修改参赛作品取得较好成绩。四是参加学校课程期中教学检查及期末考核工作，及时总结教学工作中出现的问题并通知相关教师改正，弥补教学工作中的失误，提高教学质量。五是定期负责组织召开市校自建课程团队教研会议，研究课程教学方法，总结工作经验，并加强对团队成员的培养。六是积极协助团队负责人修改、补充团队工作相关的制度文件，进一步完善团队工作机制，提高了团队整体水平。

### 二、高水平完成课程辅导教学工作

#### （一）申报课程并做好开课准备工作

结合自身教学工作经验及教学效果，根据学校教学计划安排，2021 年春、秋两季分别向教学科提交了《任课理由书》、《任课教师审批表》和《教师承诺书》，均申报了《人文英语 4》课程的教学工作。

获得学校批准后，于每学期开学初按时参加教师培训会，认真学习《开放教育辅导课程任课教师职责与要求》；按要求加入课程辅导 QQ 群，明确标注教师身份，并登录国开学习网学习课程教学大纲、考核说明等文件，查阅课程资源、文本教材等，制定教学计划。

#### （二）认真开展以学生为主体的网上教学辅导

1. 引导学生充分利用国开学习网开展自学。国开学习网为本门课程制作了丰富的教学资源，学生登陆后可以完成一站式的学习和测试，所以课程的网上教学

以国开学习网为主。按照我校《开放教育辅导课程任课教师职责与要求》和本课程网上教学计划，每周至少登录一次国开学习网，查看课程学习资源，将资源的更新和变化及时通知学生并在我校廊坊终身学习在线平台自建资源中注意合理体现运用。

2. 补充使用本校廊坊终身学习在线平台。作为国开学习网的有效补充，在我校廊坊终身学习在线平台主要开展以下工作：第一、每周在廊坊终身学习在线平台至少放一次针对课程学习的重点、难点辅导，或者是针对学生形成性考核作业以及考试内容的相关辅导有效资源。第二、将每次直播课 PPT、直播课视频剪辑整理后按时上传至廊坊终身学习在线课件视频栏目，便于学生回看学习使用。第三、在考前辅导阶段，搜集整理近三年历年试题作为考前辅导内容，通过廊坊终身学习在线历年试题栏目提供给学生。同时提炼、预测考试重点内容，用文字说明以及模拟练习题的形式（提供参考答案）通过廊坊终身学习在线教学辅导栏目提供给学生，尽可能帮助学生学好本门课程并顺利通过考试。

3. 开展直播教学辅导。根据教学计划，本门课程春秋两季分别安排了三次直播课，每次课分别以导学、重难点讲解、考前辅导为主。直播课使用腾讯课堂软件，在直播教学活动中，注意课程思政内容的有机融入，积极落实立德树人的教学目标，通过灵活多样的教学方法引导学生参加互动、提高了学生学习兴趣和课堂学习效果。

在教学过程中，结合教学内容分别在课上融入了革命先烈方志敏的文章《可爱的中国》、影片《长津湖》经典台词中英文赏析、环保保护、我国近年教育成就、教育政策、《中华人民共和国民法典》等内容，目的在于在潜移默化中为学生传递正确的思想观念，帮助学生更好地树立“三观”，进一步深化学生的爱国主义情感、加强“四个自信”，更好地完成立德树人、教书育人的教学任务。

4. 积极培养学生的自主学习能力。在教学活动中，通过发帖、跟帖及 QQ 群沟通等方式引导督促学生按时完成自学，全程起到引导、监督、指导、答疑等作用，比如：通过课程公告和导学课引导学生开展每个单元新课程的学习；通过自建资源介绍国开学习网的使用及资源建设情况，告知学生学习网学习资源的更新等；通过 QQ 群发消息通知学生按时完成形考作业，提醒学生考试时间、学习进度、指导学生如何获得学习行为评价分数、积极参加省校教师组织的网上辅导等；通过回帖、QQ 群

答疑解惑学生的学习问题等。

5. 及时做好课后总结及教学反思。学期末登录国开学习网查阅学生学习行为，并给出学习行为评价分数。根据学生形考成绩、学习过程评价及终结性考试成绩，及时总结教学经验为再次开展教学提供有益帮助。总结全年教学情况，主要是存在学生对英语学习缺乏兴趣，对学习只满足于通过考试及直播课参与度不够等问题。在未来的教学中还需要通过有效的教学方式端正学生学习态度，提高学生学习兴趣，进一步提高教学效果。

### 三、参加河北开大教学团队、提高自身教学能力

作为一名地市级电大教师，2021年参加了河北开大《人文英语4》教学团队及《大学英语（专）精品课》教学团队的教学活动，做到全年按时参加两个教学团队的教研活动，认真完成团队安排的《人文英语4》及《大学英语（专）》两门课程的网上教学及《大学英语（专）》课程在线口语教学工作。在省校团队的教学活动中，通过向团队成员老师学习，自身的教学能力和教学水平有了进一步提高。

一份耕耘，一份收获。未来工作中，我将遵循“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，努力把各项工作做到更好。

### 教学团队负责人推荐意见

该同志在团队中积极组织、引导学生参加直播教学，并通过国开学习网发帖、回帖，有效引导学生学习，发挥了很大作用。特推荐为优秀团队成员。

签字： 关云红

2022年3月21日

### 省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日