

河北科技工程职业技术大学老年教育实践 创新案例

河北科技工程职业技术大学作为首批国家示范性高等职业院校、国家优质校、“双高计划”建设单位，充分发挥自身特色和优势，将全民终身学习理念融入整体发展规划，开展“四位一体”老年教育体系探索与实践，设立紫金社区教育学院和邢台市老年大学河北科工大分校，辐射市、区、县，开展个性化、差异化、广覆盖的多元老年教育培训服务，取得较好成效，赢得社会高度认可。

一、案例背景

老龄化社会下的教育担当。随着人口老龄化加剧，河北省将老年教育纳入公共服务体系，明确提出“鼓励职业院校设立老年学校，推进社区老年教育发展”。河北科技工程职业技术大学积极响应政策号召，以“服务社会、终身学习”为核心理念，整合校内外资源，构建“课程开发—志愿服务—社区联动—数字赋能”四位一体的老年教育模式，助力老年人实现“老有所学、老有所乐、老有所为”。

学校于2017年成立社区教育服务中心，2018年升级为紫金社区教育学院（邢台社区教育学院紫金分院），整合校内音乐专业教室、舞蹈教室等2000余平方米场地资源，辐射周边20余个社区建立联席会议制度，与宁晋县、广宗县职教中心等共建县级老年大学，形成“市区有高职、县域有职教中心”的资源下沉模式。学校被纳入河北省教育厅“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校，其案例《职社融合——终身教育助力和谐社区》入选省级典型案例，学校获评全国“优秀成人继续教育院校”荣誉称号。

二、实践举措

（一）完善的课程体系

根据老年人学习需求设计课程，兼顾实用技能与精神文化，形成“基础—兴趣—专业”三级课程体系

1、基础课程及智慧助老课程

河北科技工程职业技术大学入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校，依托学校社区教育办学特色，推动老年教育与社区教育的深度融合。学校还入选《职社融合 终身教育助力和谐社区》河北省社区教育、老年教育典型案例。为帮助老年人跨越“数字鸿沟”，河北科技工程职业技术大学积极参与“智慧助老”行动。学校通过线上线下混合式教学，广泛开展老年人智能技术应用培训，如《钉钉、腾讯会议使用方法》《智能手机应用》《手机摄影》等课程，帮助老年人掌握现代信息技术，涵盖微信使用、金融安全、网上购物等内容，通过微视频、直播课等形式降低学习门槛，提升其在智能生活中的适应能力，助力老年人跨越“数字鸿沟”。

2、兴趣课程，丰富文化生活

融入邢台古文化、现代文化主题，开展书法、绘画、声乐等传统艺术教学，并举办“党史学习教育”“老年人防诈骗”等专题讲座，年均稳定老年学员 800 余人，年均开展活动逾 5000 学时，丰富老年人精神生活，累计参与公益演出 300 余场，获省市比赛奖项 100 余项。

3、专业课程，实现价值追求

在老年教育的专业课程层设计中，通过职业技能拓展和专业深度研习两大模块，构建助力老年人实现自我价值与社会价值的高阶学习体系。职业技能拓展聚焦“老有所为”目标，开设办公软件、电商运营、家政服务再就业培训课程，赋能老年人参与数字经济；同时提供社区调解、志愿工作指导等社会服务技能训练。专业深度研习，瞄准高层次精神需求，涵盖古筝、二胡、瑶琴等乐器演奏及摄影创作，通过分层递进、地域特色融合及多元师资协作，真正实现“老有所学、老有所乐、老有所为”的终身教育目标。

（二）志愿服务及社区联动

1、志愿服务

情感关怀与专业支持并重。建立 10 余个志愿服务基地，覆盖特教学校、福利院、社区等，开展卫生清理、抗疫宣传、爱心帮扶等活动。例如在鸿溪社区、文苑社区等实施联创共建，年均服务超 8 万人天。2022 年启动“青春敬老·暖心零距离”项目，联合邢台市冶金医院，为失能老人提供亲情陪伴、心理疏导、素描画像等服务，累计服务百余人次，有效缓解老年人孤独焦虑情绪，获省级志愿服务项目金奖。

2、社区联动

打造“家门口”的学习阵地。依托《河北省养老服务条例》政策支持，深化与政府、医院、社区的合作，实现资源整合最大化。建设紫金社区教育学院，以学校科技楼为核心活动场地，开展健康讲座、智能技术培训等活动，形成“社区—学校”资源互通机制。

3、全民终身学习品牌

2019 年学校获评全国“优秀成人继续教育院校”，2021 年活动周期间，紫金分院作为典型经验单位向全省推广。承办 2023 年河北省全民终身学习活动周总开幕式，组织 90 余位代表参与经验交流，汇聚政府、院校、老年大学代表，倡导全民学习理念。校党委书记刘彩琴提出“终身学习”倡议，邢台市借此优化教育布局，探索可复制的终身教育模式，推广老年教育典型案例，营造全省终身学习氛围。

4、数字赋能

线上线下融合打破时空限制，打造“永不落幕”的老年教育课堂。疫情期间开发“户外课堂”“线上直播课”等模式，确保教学不间断；建设老年教育数字化资源库，上传微课、动画等教学素材，支持老年人随时随地学习。

（三）与邢台市老年大学共建分院

通过与邢台市老年大学共建分校，充分利用高校的教学资源和优势学科，开发八段锦、书法、绘画、民族器乐和葫芦丝等课程，提升学习满意度和效果。这种模式不仅弥补了老年教育专业教师资源不足的问题，还为老年人提供了就近入学的机会，保证社会更多有需求的老年人“有地能学”。同时，学校还注重“普惠式”教学，除满足已办退休手续老同志需求外，也积极关注退休手续未办完但有学习兴趣的老同志。

河北科技工程职业技术大学在老年教育方面的实践举措涵盖了阵地建设、教学方式创新、课程设置、社会服务、社区教育和现代信息技术应用等多个方面，为老年人提供了丰富多样的学习机会和精神文化生活，推动了老年教育的高质量发展。

三、成效与影响

（一）服务规模显著扩大

河北科技工程职业技术大学通过紫金社区教育学院，以社区服务为切入点，构建了涵盖课程培训、文艺活动、资源整合的老年教育体系，并与政策导向、教育创新紧密结合，成为邢台市老年教育网络的重要组成部分。年累计服务老年人超8万人次，社区教育活动覆盖邢台市多个区域。

（二）品牌效应凸显

老年教育案例入选河北省教育厅典型示范。学校以“人人皆学、处处能学、时时可学”为目标，突破狭义的社区范畴，建立社区教育组织，搭建继续教育集成平台，开展多种形式的教育培训，探索“多平台、全开放、广面向、多元化”服务的职教继续教育范式，构建了覆盖区域的“大社区教育”体系，让老年人享有更多的学习机会，较大程度上满足了老年人的学习需求。

（三）社会效益深远

学校以丰富社区文化，提升公民艺术修养和工作技能为出发点，与周边20余个社区建立联席会议制度，与县职教中心共建社区教育分院，研发社区教育项

目；开发声乐、舞蹈、书法、绘画、模特、中华优秀传统文化及就业创业技能等培训课程 20 余种。年均长期稳定在校学员 600 余人，每个暑期少年篮球训练营均达到 500 余人，年均教育培训服务 10 万余人·天；学员们年均参加市公益演出 300 多场，参加省市各类比赛获奖 100 余项。

河北科技工程职业技术大学以“四位一体”模式破解老年教育资源短缺难题，为新时代老年教育提供了“可复制、可推广”的实践范本。未来，学校将进一步深化产教融合，探索“老年教育+乡村振兴”、“老年教育+志愿服务”等新路径，为构建学习型社会贡献高校力量。
