

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	药学本科专业团队		
学校名称	衡水开放大学		
所在部门	综合办		
姓名	于瑞雪		
性别	女	职称	讲师
手机	15903180035	电子邮箱	yrxhs@126.com
教学相关数据 （ <input type="checkbox"/> 春季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 秋季学期 <input type="checkbox"/> 全年）			
选课学生人数	323		
教师课程行为天数	38		
教师行为总数	226		
教师浏览数	168		
教师发帖数	1		
教师回复学生帖数	3		
工作情况介绍（不少于 500 字）			
参加药学本科专业网络教学团队以来，我积极配合团队负责人的工作安排，不断提高教育教学水平，积极参与药学本科			

团队的教研和教学服务中，现就本年度工作情况总结如下：

一、教学研讨

本年度课程团队定期进行多次教研活动。教研活动之前团队负责人会在QQ工作群发布通知，就教研通知我提前做好参会准备工作，保证准时高效的参与教学研讨活动。教学研讨内容丰富，明确成员分工，对新学期的教学直播课程进行安排布置，传达上级的会议精神及文件要求，对课程思政进行探讨，大家集思广益，积极反馈教学活动中的一些问题，我积极参与每一次教研活动，为团队建设助力献策、添砖加瓦。

二、直播教学活动

在本年度的教学历程中，我有幸担任了两次直播课的主讲工作。在春季学期，我主讲了《分析化学（本）》中的酸碱滴定法章节，而在秋季学期，我则主讲了《医学伦理学》中的和谐医患关系伦理章节。在这两次直播课中，我不仅积极地参与了备课与制作课件的工作，还提前调试好了直播设备，并在学生班级群中发布信息，以此调动学生观看直播课的积极性。在直播过程中，我始终秉持着认真负责的态度，力求抓住课程的重点与难点，以深入浅出的方式将课程内容条理清晰地讲授给学生。同时，我也时刻谨记习近平总书记的嘱托——“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”，并在讲授过程中自然地融入思政元素，以此引导学生在文化知识的同时树立正确的人生观、价值观和世界观。课后，我认真收集团队其他教师的意见建议和学生留言，进行深刻的教学反思，找出了许多不足之处并加以改正。对于学生课上提出的问题，我也进行了认真的回复。通过这种方式，我不仅解答了学生的疑惑，也进一步提升了教学质量。通过这两次直播课，我深切地感受到了作为一名教育工作者的责任与使命。我深知，教育不仅仅是传授知识，更是塑造人生观与价值观。因此，在未来的教学过程中，我将更加注重思政元素的融入，以更加丰富多彩的形式传递正能量，帮助学生健康成长。同时，我也明白到教学方法的多样性是激发学生学习兴趣的关键。在今后的教学中，我将积极探

索线上线下的多元化教学模式，努力提高教学质量，为培养出更多优秀的人才贡献自己的力量。总之，这两次直播课是我教学历程中的重要经历，不仅丰富了我的教学经验，也使我更加坚定了教育事业的信念。我将一如既往地秉承“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的理念，为学生的成长与发展竭尽全力。



三、国开平台批改作业、答疑、回帖活动

随着网络技术的不断发展，远程教育已经成为了越来越受欢迎的教育方式。作为国家开放大学的一名教师，我深知远程教育的特殊性和挑战性。为了保证教学质量，我们不仅需要关注学生的学术发展，还需关注他们的学习进程，积极与学生进行沟通和交流。

首先，为了帮助学生更好地理解 and 掌握知识，我保证每天都会登录国开学习平台，关注学生的提问、发帖情况。这些信息是我们了解学生学习情况的重要途径。通过观察学生的提问和发帖，我们可以及时发现学生在学习中遇到的问题和困难，并给予指导和帮助。同时，我们还可以根据学生的发帖情况，适时调整教学内容和方法，以满足学生的学习需求。

其次，我还会及时回复学生的问题。学生在学习中遇到问题时，往往需要及时的答复和指导。作为教师，我们应该尽快回复学生的问题，为他们提供清晰的解答和解决方案。这不仅可以帮助学生解决问题，提高学习效果，还可以增强学生对教

师的信任和敬意。

另外，我还会第一时间为学生答疑解惑。学生在学习遇到的问题往往比较多样化，有些问题可能不是普遍性问题，但却是非常重要的。如果我们能够第一时间为学生提供解答和支持，可以帮助他们更好地理解知识，同时也可以鼓励他们积极思考和探索。这对于培养学生的自主学习能力和创造力都有很大的帮助。

最后，及时批阅学员提交的形成性考核也是我的工作重点之一。形成性考核是国开学习平台中学生必须完成的任务之一，它不仅可以帮助学生巩固所学知识，还可以帮助他们提高自主学习能力。作为教师，我们需要及时批阅学生的形考任务，并给予指导和建议。尤其是快到期末的时候对还没有完成形考任务的学员进行督促，以保证他们能够按要求完成考核任务。为了保证教学质量，我们不仅需要关注学生的学习情况，还需积极与学生进行沟通和交流。作为国开学习平台的教师，我将尽最大努力为学生提供全方位的教学支持和服务，帮助他们解决学习中遇到的问题和困难。同时，我也将不断努力提升自己的教学能力和水平，为国开学习平台的持续发展做出贡献。

四、教学成果

2022年，我以专业的态度和不懈的努力，致力于教学工作，取得了一定的成绩。在此，我向大家汇报一下我的工作情况。

在本年度的教学工作中，我主要讲授了《分析化学（本）》酸碱滴定法和《医学伦理学》和谐医患关系伦理两门课程。为了不断提高教学质量，我认真听取了本团队其他老师提出的意见和建议，进行了深刻的教学反思，并积极整改。

在教学方法上，我注重启发式教学，强调培养学生的思维能力和实践能力。通过引入实际案例，引导学生分析、解决问题，使课程内容更加生动、形象，激发学生的学习兴趣。此外，我还采用了多种形式的教学手段，如课堂讨论、小组合作等，帮助学生更好地理解 and 掌握课程内容。

除了教学工作外，我还参加了河北开放大学2022年度课程

思政教学案例大赛和 2022 年第八届河北开大系统微课教学比赛。在比赛中，我以自己的教学经验和专业知识为基础，充分展示了教学技能和综合素质，最终荣获了三等奖和优秀奖。这些奖项的背后，是我不懈的努力和付出，也是对我教学工作的肯定和鼓励。



回顾 2022 年的工作，我深感一份耕耘一份收获。新学期、新开始，我将继续提升教学技能、学习新的教学理念、对课程思政进行探究学习。我将以梦为马、不负韶华，践行“活到老学到老”的精神，不断充实自己的专业知识，提高教学水平。展望未来，我将继续努力探索和创新教学方法和手段，注重培养学生的综合素质和创新能力。同时，我也将积极参与学术交流和研究活动，与同行们分享教学经验，共同进步。

最后，我要感谢学校领导和同事们的支持和帮助，也感谢学生的努力和信任。我将以更加饱满的热情和更高的标准投入到教学工作中去，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

所在教学团队负责人推荐意见

于瑞雪老师积极参加了 2022 年度团队的教研、直播教学活动。网上教学一丝不苟，按时保质保量完成任务。全年直播主讲 2 次，

直播教学课前认真准备，深入浅出，效果良好。另外于瑞雪老师还积极参加学校组织的教学比赛，获得奖项。因此推荐于瑞雪老师为2022年度团队优秀成员。

签字： 张磊旭

2023 年 3 月 10 日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日