附件3

河北开放大学首届课程思政微课教学

比赛评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **主要内容** | **分 值** |
| **教学目标** | 以立德树人为本，注重正确的价值引领，注重实效；教学目标明确，关注树立社会主义核心价值观，培养爱国主义情怀，增加国家认同、政治认同、文化认同，激发学生科学精神等，体现教学的“教育性”；教学目标定位精准，符合开放大学学生认知规律和教学实际。 | 15 |
| **教学内容** | 科学性与思想性相统—，思政教学内容饱满。能将课程思政元素和专业知识有机融合，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，内容呈现恰当合理、不生硬。 | 20 |
| **教学设计与教学方法** | 教学内容设计符合学生的品德、品格、品性养成规律；知识点与思政教学切入与转换自然流畅，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强；教学组织与实施注重学生参与。知识传授与立德树人契合度比较高。 | 40 |
| 能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源，把课程思政元素有机融合到教学全过程。 |
| **教学成效** | 课程思政元素的挖掘和融入深刻、自然，能引发学生认知、情感和行为对马克思主义基本观点理论的认同，能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生有获得感。 | 10 |
| **教学特色** | 在教学目标、教学内容、教学设计等方面有亮点特色。 | 15 |