附件3

2019年度网上教学优秀教师评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **指标**  **说明** | **权重** |
| **课程教学设计** | 能够根据远程教育规律、成人学习特点、教学共享思路进行教学一体化设计，能够根据专业特点及学生层次制定课程目标、教学内容、学习活动、学习评价。 | **20** |
| **课程团队建设** | 由课程责任教师牵头，根据合理师生比组建课程教学团队，依据课程设计要求，在整个教学过程中，团队教师采取以导学为主的教学方法，有效组织、积极引领学习 | **20** |
| **在线辅导答疑** | 能够综合利用已有网络资源制定辅导计划、准备学习材料；突出学科特点，在设计中注重学习能力培养，善于激发学生在线学习的积极性和主动性；网上教学辅导能够与面授教学环节有效衔接并相互促进。 | **20** |
| **在线教学活动** | 具有明确的适合成人学习的活动目标，设计中突出在线学习活动的特色，既有趣味性又具有实用性、知识性，活动策略设计得当、活动时间分配合理。能激发学生的学习积极性和主动性，注重对学习能力的培养 | **15** |
| **在线学习评价** | 设计科学、合理、有效的评价方案，评价手段与方法灵活多样、适合成人学生，评价能起到促学、考核的双重作用。对形考任务评判的质量、是否及时性等。 | **15** |
| **其他课程特色** | 本课程在内容、技术、支持服务、交互、应用效果、学校政策支持等方面体现的特色 | **10** |
| **总分** |  |  |