附件2

河北广播电视大学

面授导学课教学质量学生评价表

**教师姓名 课程名称**

**班 级 类 别**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **指标说明** | **权重** | **得分** |
| **教学态度** | 按时上下课，不缺课，上课时无通讯工具鸣叫或进行通讯；教学、精神饱满，仪表、教态大方得体；经常主动与学生保持联系，及时回答学生提出的问题（包括微信、QQ、电话等形式），导学答疑耐心、细致；及时批改和讲评作业；经常引导学生利用学习网进行自主学习。 | **20** |  |
| **教学内容** | 依据教学大纲要求，精心准备教案，备课充分；授课观点正确，内容丰富，突出重点，解决难点；熟悉教学内容，无照本宣科现象，概念叙述准确清晰；讲授条理清晰，组织严谨，逻辑性强。 | **20** |  |
| **教学水平** | 注重启发性教学，深入浅出，易于理解，趣味性和灵活性强；专业基础扎实，知识广博，课堂信息量大；注意反映学科前沿和最新成果，有个人见解；注重培养学生理论联系实际的能力，注意学习方法的指导。 | **20** |  |
| **教学方法** | 教学方法具有启发性，有利于激发学生的参与意识和创新思维，有利于培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力；教学手段多元化并且切合教学内容，尤其是多媒体技术的应用与授课内容有效结合，激发学生兴趣，有利于提高学生的学习效率。 | **20** |  |
| **教学效果** | 学生对本课程有系统整体印象，初步掌握课程基本知识、基本技能；学生对本课程的学习兴趣明显提高，自学能力增强；教师经常向学生推荐课外书目及专业资料，对学生的学习帮助很大；教师的言传身教，有助于学生的做人、做事、做学问。 | **20** |  |
| **总分** |  |  |  |