

## 河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	《专业证书课程》课程教学实施团队		
学校名称	承德开放大学		
所在部门	教学支持服务团队		
姓名	赵雪波	出生年月	1972.2
性别	女	职 称	副教授
手机	13653248903	电子邮箱	273192497@qq.com
<b>教学相关数据</b> ( <input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 全年)			
选课学生人数		2741	
教师课程行为天数		172	
教师行为总数		1203	
教师浏览数		988	
教师发帖数		6	
教师回复学生帖数		51	

## 工作情况介绍

任《专业证书课程》的辅导教师已经许多年了，但真正深入理解认识这科课程、真正对这科课程有归属感还是从加入《专业证书课程》教学团队开始。尤其是教学辅导形式改为线上以后，在团队负责人张丽霞老师的带领下，团队成员密切配合、精诚合作，克服困难，积极进行教学教研，不仅让我学习到了很多专业知识，更感受到了团队携手共进、互促成长的团队精神，从而受益颇多。现将2021年我参与《专业证书课程》教学团队工作进行总结如下：

2021年度，《专业证书课程》上半年选课1389人，下半年选课1352人，全年共计2741人。在张老师的带领下，团队成员积极配合，密切合作，为学生提供良好的学习支持服务，圆满完成了团队工作。我作为团队一员，积极参加团队教研活动，进行课程思政研究，并协助团队做好直播课教学、学生的辅导答疑、督导检查等工作。

序号	分部	学院	学习中心	学习平台省校	有行为学生数	课程行为天数	行
1	[130]河北广播电视大学			hebei河北	1389	10283	9
2	[130]河北广播电视[13011]保定广播电视大学			hebei河北	271	2109	1
3	[130]河北广播电视[13005]邯郸广播电视大学			hebei河北	218	1613	1
4	[130]河北广播电视[13002]唐山广播电视大学			hebei河北	175	1183	1
5	[130]河北广播电视[13009]邢台广播电视大学			hebei河北	170	1327	1
6	[130]河北广播电视[13000]河北电大开放教育学院			hebei河北	164	919	1

  

序号	分部	学院	学习中心	学习平台省校	有行为学生数	课程行为天数	行
1	[130]河北广播电视大学			hebei河北	1352	11426	9
2	[130]河北广播电视[13011]保定广播电视大学			hebei河北	295	2318	2
3	[130]河北广播电视[13005]邯郸广播电视大学			hebei河北	249	2030	1
4	[130]河北广播电视[13009]邢台广播电视大学			hebei河北	176	1458	1
5	[130]河北广播电视[13002]唐山广播电视大学			hebei河北	167	1587	1
6	[130]河北广播电视[13005]邯郸广播电视大学	[1300500]邯郸市电大直属		hebei河北	154	1154	1

上图 学习网数据

### 一、积极参与团队教研活动，努力提高个人业务素质

团队负责人张老师严谨细致、认真负责，每学期都会组织团队成员进行至少两次网络教学研讨工作，学期初设定团队的中心任务、目标和教学计划，学期末对各方面进行反馈总结梳理。我认真参与

每次教学研讨活动，与团队其他成员一起为课程教学的顺利开展努力，并按照教学计划和安排帮助学员进行本课程的教学辅导和答疑、督导检查等。通过教研活动让我从中学学习到很多专业知识并收获了很多经验，也使个人的业务水平得到了提高。



上图 参加团队活动

## 二、积极参与线上直播教学活动，认真做好助讲教师工作

2021 年的课程教学辅导依然是采取线上直播的方式，我作为助讲教师参与了 4 次直播教学活动。2021 年 4 月 25 日我与杜春梅老师一起协助张丽霞老师进行春季学期第一次直播教学辅导活动，主题是《专业证书课程》导学。2020 年 5 月 23 日我和杜老师协助张丽霞老师进行第二次直播教学，2020 年 10 月 21 日，我和杜老师协助李哲老师开展秋季学期第一次直播教学活动，2021 年 11 月 21 日，我和杜老师协助单玉梅老师进行“数学题签的制作与活动二指导”直播教学。在直播教学前和直播教学过程中我认真组织积极参与，并在直播课堂内与 QQ 群里同时为同学们答疑解惑，直播结束 QQ 群内继续答疑，及时和同学们进行有效互动，提高学生的积极性和主动性，引导学生在专业学习上尽快入门。



上图 参与直播教学、答疑

### 三、加强与学员互动，积极发挥教师指导、帮助、督促的作用

《专业证书课程》是专科学前专业的课程，全省学这个专业的学员很多，为方便教学管理，张丽霞老师建立了大课程群，利于学员和老师之间实时沟通互动。作为这个课程的辅导老师我会时常关注课程群，尽量在第一时间回复学员的问题，帮助他们解决问题，引导他们更快的掌握学习方法完成学习任务。2021年共回复学员消息430条。



上图 QQ 群答疑



除了 QQ 课程群，国家开放大学学习网的课程讨论区也是师生互动交流的有效平台，老师们在这里发挥引导、帮助、督促的作用，给学生指引明确的学习方向，学员们可以在这里分享学习经验、交流学习心得、提出疑问或者跟贴回答问题，有效提高学生的积极性和主动性。2021 年学习网共在线 172 天，课程行为总数 1203，浏览数 988，回帖数 85，回复学员 51 条，评阅论坛数 26。

教师课程教学行为统计

学期: 2021年春季 分部: 分部编号/分部名称 学院: 学院编号/学院名称 学习中心: 学习中心编号/名称

教师: 姓名/用户名 课程: 51444 查找 导出Excel 导出Csv

上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 下一页 共8页 149条 到第 页 确定

序号	教师姓名	教师用户名	课程	发生行为省校	课程行为天数↓	行为总数	浏览数	评阅形考数	评阅作业数	评阅测验数	评阅论坛数	发帖数	回帖数	回学生帖数	上传资源数	添加活动数	分部
1	赵雷波	Zxb123456	[51444]专业证书课程	hebei河北	85	457	410	11	0	0	11	0	7	6	0	0	[130]河北广播电视大学
2	张丽霞	hebzhangli xia	[51444]专业证书课程	hebei河北	77	5660	3329	259	0	0	259	32	213	203	15	0	[130]河北广播电视大学

教师课程教学行为统计

学期: 2021年秋季 分部: 分部编号/分部名称 学院: 学院编号/学院名称 学习中心: 学习中心编号/名称

教师: 姓名/用户名 课程: 51444 查找 导出Excel 导出Csv

上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 下一页 共9页 163条 到第 页 确定

序号	教师姓名	教师用户名	课程	发生行为省校	课程行为天数↓	行为总数	浏览数	评阅形考数	评阅作业数	评阅测验数	评阅论坛数	发帖数	回帖数	回学生帖数	上传资源数	添加活动数	分部
1	张丽霞	hebzhangli xia	[51444]专业证书课程	hebei河北	108	4648	2807	285	0	0	285	42	387	374	17	0	
2	赵雷波	Zxb123456	[51444]专业证书课程	hebei河北	87	746	578	15	0	0	15	6	45	27	0	0	

上图 学习网行为统计

#### 四、推动思政元素融入教学，引导学生形成正确思想

《专业证书课程》是学前教育专业的课程，学前教育专业的目标是培养幼儿教师，幼儿园阶段的孩子如一张白纸，需要幼儿教师借助丰富的画笔进行描绘。所以幼儿园阶段教师个人素质和职业水平将对幼儿产生深远影响。所以，我们需要在教学和互动中加强对学生的思想教育和指导，加强对学生社会主义核心价值观和思政元素的融合。在具体课程教学中，结合幼儿的成长规律，幼儿敏感期理论知识，强调学员的责任感、正确的教育观和科学的儿童观。

学习蒙台梭利教学法的理论和应用，引导学员们由只关注教育目标，到关注孩子们的行为表现、心理感受、个体差异，关爱幼儿、尊重幼儿。在潜移默化中把思政元素植入学员心中，引导学员在工作中保持积极、健康的发展方向和工作态度。

在团队负责人的带领和团队成员的共同努力下，《专业证书课程》课程建设越来越好。老师们也得到了学生们的认可。在团队中我也收获了很多，在接下来的日子里，我会继续努力，更多的向团队负责人张老师和团队其他成员学习，进一步完善今后的工作，与团队一起创造更好的成绩。

### 所在教学团队负责人推荐意见

同意

签字：张丽霞

2022年3月30日

### 省校审核意见

签字：（盖章）

年 月 日