

# 河北广播电视大学文件

冀电大教字〔2020〕24号

---

## 关于开展2020年度网上教学优秀教师 评选活动的通知

各市（含定州、辛集市）电大，省校教学、办学部门：

为进一步创新网上教学模式，落实教学过程，激励广大教师更好地应用网络教学手段，提高网络教学水平和教育教学质量，依据《河北广播电视大学网上教学优秀教师评选奖励办法》，学校决定开展2020年度网上教学优秀教师评选活动，现将有关事项通知如下：

### 一、评选对象

本次评选对象为2020年春季或秋季在国家开放大学

学习网或河北成人高等教育在线平台，承担网上教学任务的河北电大系统专兼职教师（原则上是课程责任教师或辅导教师，或参与了课程教学设计与实施的教学团队成员）。

## **二、评选条件**

参评教师所承担的网上教学课程选课人数原则上不低于30人，其他评选条件详见《河北广播电视大学网上教学优秀教师评选奖励办法》。

## **三、评选程序**

### **（一）初选推荐**

各市电大负责对本单位和所辖县（区）级电大申报人员进行初选推荐，并对推荐人选进行排序。

省校办学部门负责对本部门申报人员进行初选推荐，并对推荐人选进行排序；教学部门负责对专职教师及其他部门申报人员进行初选推荐，并对推荐人选进行排序。

### **（二）综合推荐**

省校成立评审领导小组，组长由主管教学副校长担任，成员由教学支持部和相关部门主要负责人担任。评审领导小组负责对评选过程进行审核、监督。评审领导小组下设评审专家组，成员由全省电大系统内外相关专家担任，负责具体评议推荐工作。

### **（三）联合评审、研究决定**

评审专家组将推荐意见报评审领导小组审核，经审核

同意后，提请学校校长办公会决定。

#### **（四）结果公示与公布**

评选结果在河北广播电视大学官网主页“通知公告”栏进行公示。公示期满无异议，学校正式发文公布。

### **四、材料提交**

#### **（一）需要提交的材料**

1. 参评申报表（见附件 1），表中涉及数据需提供截图证明。

2. 网上教学活动设计方案。

3. 在国家开放大学学习网或河北成人高等教育在线平台开展的各种交互式教学活动的佐证材料（其他社交媒体的教学活动材料仅作参考）。

4. 课程创新特色项目佐证材料（比如教学团队组建与实施、教学一体化设计等）。

#### **（二）材料提交方式及时间**

市电大推荐的材料需要加盖单位公章，省校相关部门推荐的材料需要加盖部门行政章。

每位申报人的材料（盖章页需扫描）整合为一个 PDF 格式的文件，以“市电大或省校部门名称+姓名”命名。

各单位将申报汇总表（见附件 2）以及全部申报人材料一并打包成压缩文件，提交至指定邮箱，压缩文件以“市电大或省校部门名称+网上教学优秀教师评选活动”

命名。

推荐材料于2021年1月5日前报送，逾期不再受理。

## 五、奖项设置

本次评选设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖若干名（获奖人数不超过参赛总人数的50%）。学校对获奖者颁发证书并发放奖金。

## 六、工作要求

网上教学优秀教师评选是学校统筹类评优评先项目，学校将对加大对获奖人员的表彰宣传力度，引导系统内广大教师强化质量意识、提升网上教学水平。各单位要高度重视，加强宣传动员，广泛发动教师积极参与；加强组织领导，统筹安排，确保工作取得实效。

## 七、联系方式

联系人：董伟欣

联系电话：0311-66781018

电子邮箱：[dongwx@hebnetu.edu.cn](mailto:dongwx@hebnetu.edu.cn)

- 附件：1. 2020年度网上教学优秀教师评选申报表  
2. 2020年度网上教学优秀教师评选申报汇总表  
3. 2020年度网上教学优秀教师评审标准

(此页无正文)



附件 1

## 2020年度网上教学优秀教师评选申报表

基本信息			
学校名称			
所在部门			
姓 名		出生年月	
性 别		职 称	
任教课程及ID		专业（本/专）	
手机		电子邮箱	
课程相关数据（ <input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期）			
选课学生人数			
教师课程行为天数			
教师行为总数			
教师浏览数			
教师发帖数			
教师回复学生帖数			
教师上传资源数			
课程有行为学生数			
学生发帖数			

课程网上教学特点（不少于 500 字）

单位推荐意见

单位公章  
2020 年 月 日





## 附件 3

**2020年度网上教学优秀教师评审标准**

评价指标	指标说明	权重
课程教学设计	根据远程教育规律、成人学习特点、教学共享思路进行教学一体化设计,根据专业特点及学生层次制定课程目标、教学内容、学习活动、学习评价。	10
组建或参与课程团队	根据合理师生比组建课程教学团队,根据课程设计要求,依托课程团队开展各种形式的教学活动。	10
在线辅导答疑	综合利用已有网络资源制定辅导计划,准备学习材料;突出学科特点,在设计中注重学习能力培养,善于激发学生在线学习的积极性和主动性;网上教学辅导能够与面授教学环节有效衔接并相互促进。	10
在线教学活动	具有明确的适合成人学习的活动目标,突出在线学习活动的特色,既有趣味性又具有实用性、知识性;活动策略设计得当、活动时间分配合理;能激发学生的学习积极性和主动性,注重对学习能力的培养。	10
在线学习评价	评价方案设计科学、合理、有效,评价手段与方法灵活多样、适合成人学生,评价能起到促学、考核的双重作用。形考任务评判质量高、评判及时。	10
落实课程思政	教学设计合理,教学过程中充分落实课程思政教育。	10
教学创新	课程在内容、技术、支持服务、交互等方面有创新,体现特色。	10
教学效果	学生完成课程学习比例高,学生满意度高,教师和学生网上行为数据丰富,达到预期教学目标。	30
总分		100

