

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	金融学		
学校名称	衡水开放大学		
所在部门	衡水开放大学教学处		
姓 名	孙一玮	出生年月	1981年4月
性 别	女	职 称	教授
手机	18232943685	电子邮箱	7211228@qq.com
教学相关数据（ ☐ 春季学期 ☐ 秋季学期 ☒ 全年）			
选课学生人数		1458	
教师课程行为天数		78	
教师行为总数		3352	
教师浏览数		1342	
教师发帖数		4	
教师回复学生帖数		465	

工作情况介绍（不少于 500 字）

2022 年，金融学教学团队在康琳婕老师的带领下，努力克服疫情影响，积极开展网络教学，全方位组织研讨、创新和实践，线上教学形式不断丰富，网络教学水平持续提升，学生学习能力明显进步。现将过去一年的教学情况总结如下：

一、提高政治站位，强化理论学习，自身综合素养不断提升

作为一名高校教师，始终把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决执行党的各项教育方针政策，始终热爱本职工作，全身心做好教育教学各项工作。**一是强化政治意识。**认真学习习近平总书记系列重要讲话和党的二十大精神，持之以恒用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高自身政治理论水平。**二是强化理论学习。**《金融学》是一门理论性极强，同时又极具应用性的专业课程，必须具备扎实的理论功底和较强的专业能力。工作之余，主动参加各类培训活动，加强金融学等知识的学习，不断丰富专业知识。**三是强化专业技能。**认真借鉴现代教育理论和方法，努力提高计算机操作技能，充分利用现代教学手段和网上资源开展网络教学，提高网络教学实践能力。

二、全面充分准备，强化过程管理，网络教学活动效果良好

网络直播课是金融学教学团队的重要教学手段之一，我在选题、备课、教学等各环节充分准备、精益求精，注重课堂效果，保证教学质量。**一是精心选题。**针对金融学教学特点，根据教学计划、课程特点和学生实际情况，精心选择教学课题和教学内容，激发学生的学习热情和积极性。**二是认真备课。**课前坚持做到精读和深入分析教材，阅读大量参考资料，深刻理解教材内涵，明确所讲内容重点和难点，确定最佳教学方法，合理安排教学环节，制定切实可行的教学一体化设计方案。**三是周密授课。**网络

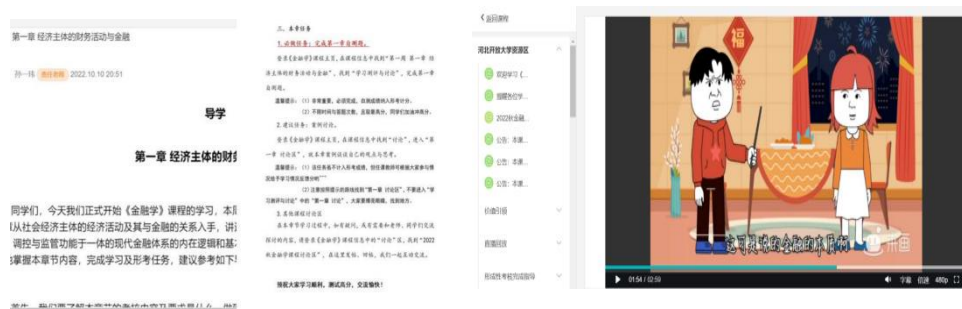
直播前，提前进入课堂，测试直播设备，保证直播顺利进行。直播时，发挥主导作用，精心组织教学，根据所教课程的特点和学生实际情况，采用启发式、交流式、辩论式、案例式等多种教学方法，努力做到语言准确、论证严谨、条理清楚、突出重点、突破难点。**四是注重思政教育。**在直播课教学中向学生传授专业知识的同时，设置思政环节，尽可能地融入“爱国情怀”“诚实守信”“法治意识”“民族自信”“工匠精神”等方面的育人内容，在价值观、学习思维、眼界格局等方面予以引导。**五是开展师生互动。**在教学中发起主题，引导学生到QQ学习群、课程讨论区发帖，启发思考、交流互动，让学生在潜移默化中掌握相应知识点。



三、创新教学理念，丰富教学形式，教学服务水平全面提升

一是创新教学理念。积极参加康琳婕老师带领的团队教研活动，我们一起对线上教学活动进行总结与交流，从课程备课、教学平台使用、教学内容组织、线上教学管理、线上答疑辅导、学生互动情况、教学过程性评价、如何实施课程思政等方面展开交流和讨论，达到了提升线上教学质量的预期效果。**二是开展线上导学。**合理安排我所负责的线上导学课章节，细化具体学习内容，做到条理清晰、指引明确、重难点突出。力求让学生“心中有数”“手中有策”“行动有方”，学生反馈良好。**三是丰富教学形式。**秉承教育个性化、大众化、优质化等理念，灵活运用新技术、新媒体，推动教学方式、教学手段得到进一步丰富和完善。比如，我通过制作小视频的形式，丰富金融学团队“秒懂金融”栏目，将枯燥的金融理论

用生动有趣的方式深入浅出地表现出来，更加符合成人学习的特点，实现寓教于乐。**四是加强鼓励引导。**在日常教学管理中，无论是和学生交流，还是在课程讨论区发帖、回帖，均注重以积极的态度、负责的精神，对学员进行鼓励、赞赏、引导，培养学生逐步树立辩证唯物主义世界观，努力提高学生的综合素质和能力。



虽然 2022 年做了一些工作，取得了一定成效，但对照新形势、新要求，还存在一些短板和不足。下一步，我将认真总结去年团队教学工作中的经验和不足，向团队中的其他优秀老师学习，进一步优化教学内容、灵活教学方式、提高教学效果，努力把今年教学工作做得更好。

所在教学团队负责人推荐意见

孙一玮同志在金融学课程团队中，工作积极、认真负责，受到了团队成员和学生的一致好评，推荐为优秀团队成员。

签字：康琳婕

2023年 3 月 1 日

省校审核意见

签字： （盖章）

年 月 日