

# 河北开放大学网络教学团队

## 工 作 总 结

(2022 年)

课程名称：                     会计学                    

团队类型：           省一级统筹教学实施团队          

负责人：                     于 冰

# 目 录

一、教学团队建设 .....	1
(一) 团队成员构成与工作分工 .....	1
(二) 团队专项小组工作分工 .....	3
(三) 团队工作机制 .....	3
二、教学团队运行 .....	4
(一) 落实课程思政情况 .....	4
(二) 教学资源建设 .....	5
(三) 教学活动组织情况 .....	6
(四) 教学研讨组织情况 .....	8
三、教学团队运行效果 .....	8
(一) 教学实施情况 .....	8
(二) 学生形成性考核完成情况及教师评阅情况 .....	8
(三) 学生对课程满意度 .....	9
四、教学团队工作自评与改进 .....	9
(一) 近年来网络教学团队工作中取得的成绩 .....	9
(二) 教学团队存在的问题和相应的改进措施 .....	10

# 《会计学》课程网络教学实施团队 工作总结

(2023 年 3 月)

## 一、教学团队建设

### (一) 团队成员构成与工作分工

本课程教学团队由 1 名团队负责人和 11 名教学实施核心成员构成。课程教学实施团队在团队负责人的领导下，统筹安排，分工协作，形成合力，共同完成课程各项教学任务。

#### 1. 团队负责人

本课程教学团队负责人具有副高职称，有 20 年的课程教学经验；长期致力于本课程建设，熟悉本课程教学环节的整体运作模式与教学改革趋势。多年来，一直致力于专业和学科建设，具备团队负责人所需的学术水平、教学能力和管理协调能力，能够统领团队工作。

团队负责人是课程教学团队建设和运行的领导者，对团队建设和教学实施的效果负责。主要职责包括：团队的组建；对会计学课程教学团队的日常组织、管理和效果进行评估；与核心成员一起开展教学研讨，充分调研了解教学过程和学习情况；对团队成员进行教学指导，带动团队成员业务和学术的成长与发展。

## 2. 核心团队成员

本课程的核心成员由团队负责人从各市校所报名单中遴选，很多教师长期从事会计专业的相关教学工作，在专业学术水平、专业教学能力等方面都具备突出的优势，为团队建设以及课程教学的有效实施提供了保障。

核心成员的主要职责是协助团队负责人开展课程教学组织环节的相关工作，承担教学研讨、教学指导和检查、教学总结和评价等若干项教学和管理任务。核心成员名单如下表所示：

会计学教学团队核心成员名单					
序号	姓名	工作单位	岗位	职称	承担的主要工作
1	孙艳娟	承德开大	教学处	讲师	课程建设、学习支持服务
2	姚苏芮	邢台开大	招生处	副教授	课程建设、学习支持服务
3	于 淼	沧州开大	财务处	中级会计师	课程建设、学习支持服务
4	李 静	唐山开大	教学处	副教授	课程建设、学习支持服务
5	李 欣	保定开大	开放教育处	讲师	课程建设、学习支持服务
6	邢 梅	河北开大	教学支持部	副教授	课程建设、学习支持服务
7	岳凌肖	河北开大	财务处	中级会计师	课程建设、学习支持服务
8	杜 潇	河北开大	马研部	讲师	课程建设、学习支持服务

9	于礼	邢台开大	开放学院	讲师	课程建设、学习支持服务
10	苏红	承德开大	教学处	副教授	课程建设、学习支持服务
11	王艳	唐山开大	教学处	讲师	课程建设、学习支持服务

表1 教学团队核心成员名单

### 3. 辅导教师

本课程的团队教学支持人员为各市县校的辅导教师构成，多年从事学习支持、学生管理等方面的工作，具有丰富的一线经验。

主要负责组织教学班的学生开展学习活动、组织网上小组讨论、及时回复学生问题、辅导答疑、查看学生学习行为等，并为学生提供导学、助学、促学服务。

#### （二）团队专项小组工作分工

由于团队工作涉及内容较多，性质繁杂多样，根据工作需要，我们将核心成员又分成五个专项小组：微课制作专项小组、直播课专项小组、平台栏目建设专项小组、学生活动专项小组、会计小课堂专项小组。

#### （三）团队工作机制

1. 团队成员共同制定每学期的团队目标，目标职责明确。
2. 团队成员要团结合作，密切配合，按照课程教学实施方案，明确任务分工，执行教学值班制。
3. 团队沟通机制，依托团队微信群，确保日常教学工作的交

流，以及团队工作的研讨与传达及时、畅通。

4. 依托小鱼易联，按计划开展教学研讨与直播教学活动。

5. 依托学生学习交流群，及时发布教学信息，提供答疑与学习支持服务，引导学生进行有效的自主学习。

6. 教师以身作则，以“四有好老师”为标准做好各项工作，同时加强课程思政的落实。

## 二、教学团队运行

### （一）落实课程思政情况

在确定本课程的思政建设理念后，我们从以下几个方面入手，进行了如下教学设计，具体落实情况如下：

#### 1、在微课中融入思政教育

每一份微课在团队精心选择、反复打磨下，都以培养学生的“国家认同、爱国自信、诚信守法、立德力行、爱岗敬业、勇于担当”的精神品质为前提，深挖思政内容。



图 2 微课思政节选截图

## 2、直播课中的思政教育

团队负责人对每次直播课，都会与主讲教师进行课前的思政与教学相融合的反复讨论与打磨，将社会主义核心价值观融入到直播课程中，有既有“专业思政”，也有“时事与热点思政”。



图 3 直播课思政环节截图

## 3、学习平台与学习群中的思政建设

除必要的专业知识教学资源栏目外，在学习平台上，教学团队还建设了相应思政教育专栏，设置了思政相关学习交流帖，定期发布与专业思政相关的资讯。

### （二）教学资源建设

团队资源制作小组录制微课视频资源共计 410 分钟。每一份微课都是结合成人学生及远程教育的特点，按照精品课程建设要求，精心选择、反复交流打磨，最终形成脚本并录制。

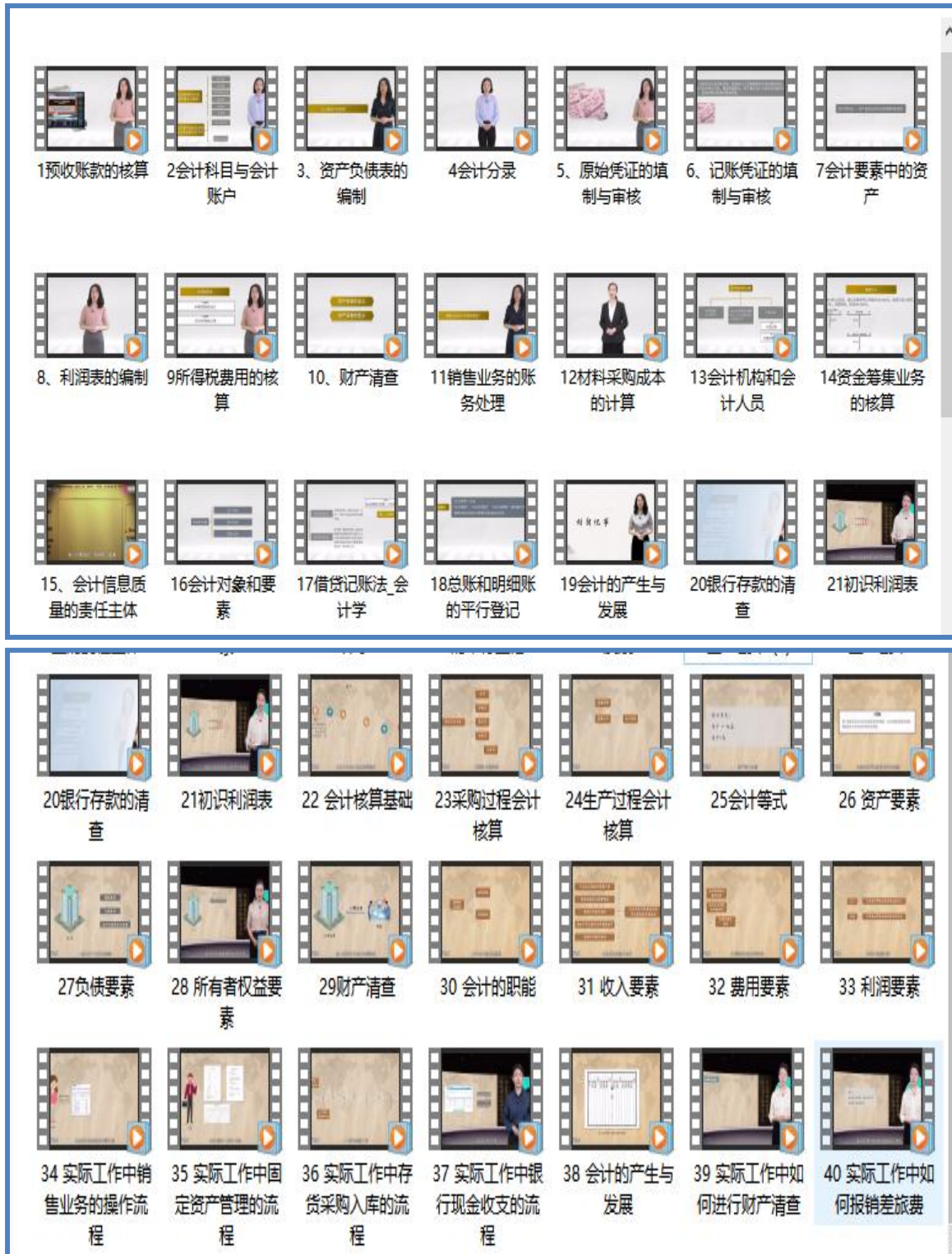


图 4 教学团队录制的微课资源

### (三) 教学活动组织情况



本课程的教学活动主要包括：直播教学、学生答疑、师生活动等教学支持服务四个方面。

### 1、直播教学活动

以下为直播教学活动的总体安排：

直播教学活动安排			
时间	主讲教师	助讲教师	直播主题
4月	于冰	孙艳娟	会计发展与会计精神
5月	李欣	于淼	走进“个人所得税”
5月	孙艳娟	姚苏芮	从发展视野学习记账凭证
6月	姚苏芮	李欣	诚信做人，从记账开始

表2 直播教学活动安排

### 2、平台讨论区与学生QQ群教学活动

在平台讨论区，我们设计了“知识引学”、“勤学优练”、“勤学优练题解”、“实时答疑”、“思政讨论”等师生互动活动。以上，在为学生提供及时答疑服务的同时，通过上述教学活动，加强与学生的联系，增强师生互动。同时，为了保证学生随时可以进行学习，并在24小时内对学生提出的问题进行了回应，我们进行了教学值班安排。

### 3、师生活动

我们组织了会计小课堂活动，将专业前沿通过会计小课堂短视频的方式，及时送达给学生。同时还组织了一系列学生活动，增

强师生、生生之间的相互了解与互动，让学生更多的关注到课程。

#### **（四）教学研讨组织情况**

为了进一步做好《会计学》各项教学工作，给广大学生提供更好的学习支持服务，组织了会计本《会计学》网上教学研讨会议7次。教研会议会前有通知，会后有总结。教研活动中对团队成员进行问卷调研，更深一步的了解大家对课程建设的想法。

### **三、教学团队运行效果**

#### **（一）教学实施情况**

##### **1、教学资源更加完善**

微课资源更完善，平台栏目更丰富，课程讨论区更规范。以上学习资源，在保证学生们可以学到必要的专业知识之外，还可以了解到最新的财经政策、当代大学生的精神面貌以及专业发展前沿等知识。

##### **2、学生学习态度得以提升**

在团队教师用心设置课程资源，精心准备直播教学，专业、活泼互动交流的引导学习的过程中，学生的学习态度比以往得到了明显提升，课程资源利用率较高。课程包括40个微课视频，共计5.9小时，学生99%完成了全部的视频学习。

#### **（二）学生形成性考核完成情况及教师评阅情况**

随着教学团队工作进一步的深化，学生学习的积极性较高，全

部学生按要求完成了形成性考核作业，作业完成率 100%，教学核心团队及时完成了评阅，作业质量逐步提高。

### **（三）学生对课程满意度**

通过有温度的教学支持服务以及丰富专业的课程资源，学生对课程教学设计方案以及实施方案中安排的各项教学活动均很满意，调查问卷显示，学生表示收获很多。

## **四、教学团队工作自评与改进**

### **（一）近年来网络教学团队工作中取得的成绩**

#### **1. 为学生提供了良好的学习环境**

对学生的全方位支持服务使得学生能够自主安排学习，及时获得各类指导和帮助，学生在老师指导下，合理安排学习，随时解决学习中遇到的问题，提高了学习效率，保证了学习目标的顺利实现。

#### **2. 为团队成员提供了成长的渠道**

通过团队一次次教研活动，以及团队工作群的深入交流，大家分享教学经验与心得，共享优质教学资源，在教学与工作中互帮互助，团队成员均取得了很大进步与收获。

依托团队，在微课制作、思政案例、直播教学中团队成员相互帮助、团结协作，取得了很大的进步和一定的成绩，团队成员获得的奖项有：教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）主办的“2022 年全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）（原第

二十六届全国教师教育教学信息化交流活动)“典型作品”;河北省教育教学信息化大赛一等奖;河北开放大学“课程思政”教学案例大赛一等奖、二等奖;河北开放大学第八届微课大赛一等奖、二等奖;网上教学优秀教师三等奖;面授(直播)教学优秀教师比赛三等奖;市校说课比赛二等奖。

## (二) 教学团队存在的问题和相应的改进措施

经过两年运行,教学团队整体工作较为顺畅,在质量上也有了很大提升,但在实践环节的建设以及团队教师的教学科研扶持上还不足。后期,我们将进一步加大这两部分的工作力度,通过补充实践环节,以及用科研指导实践,使得课程教学团队工作得到进一步完善。

《会计学》课程核心教学团队

2023年3月