

《管理英语 3》直播教学活动设计方案

一、课程介绍

《管理英语 3》是国家开放大学管理类专业（专科起点本科）开设的一门公共英语课程；计 3 学分，54 学时，第一学期开设。本课程坚持立德树人，借跨文化交际细节传递正确的价值取向，通过创设与管理类行业与职业紧密相关的语境、情景、场景，提升学习者英语学习的兴趣和动力，通过加强英语语言知识的输入和输出，培养和提高学习者在管理职场环境中的英语交际应用能力。课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核占课程综合成绩的 50%，终结性考试占课程综合成绩的 50%。

二、教学目标

了解：课程单元知识结构、学习方式及考核要求。

理解：与管理工作相关的词汇或短语，通过主题句理解文章大意。

掌握：课程学习方法、英语阅读方法和技巧；通过管理类话题开展英语知识学习，提升英语交际运用能力，激发学生潜能，实现自我人生价值观。

三、教学特色

1. 有效的“KWL 学习入门卡”使教师了解学生学情，组织有针对性的教学；使学生掌握英语学习方法，实现主动学习。

2. 直播教学以学情分析为基础，主题式课程导学为主，单元知识的重难点解析，答疑解惑，推介运用国开学习网课程资源，提供实时教学支持服务。

3、以学生为主体的教学互动，随时关注学生动态，保持课堂教学有效性：留言区实时交流互动，学生的参与度高；视频连线互动，有效提高学生的语言输出能力。

4、与教学主题深度融合的思政教学，易于接受和内化，从而激发学生英语学习以及对生活向往的内驱力，激发其正能量和爱国爱家爱自己的热情和情怀。

四、教学活动内容设计

教学环节	教师	学生	设计意图	实现形式
破冰活动	结合“KWL 学习入门卡”，与学生视频连线交流了解学情，设置 L（新知）问题悬念。	留言或连线互动，积极参与学习	激发“我想学”的学习欲望，实现语言输出。	破冰互动
课程导入	播放袁隆平寄语视频，传递正能量，感染学生，激发学习激情和动机。	观看视频学习	激发对学习和生活的内驱力	视频
课程新授 知识点 1 课程导学	全方位系统讲授课程，推介国开学习网的优质课程网络资源。	听课学习	答疑解惑，掌握学习方法	PPT

课程新授 知识点 2 模块化词汇	结合单元主题讲解有关“管理及工作”的高频词汇。	听课学习	掌握学习词汇知识	PPT
课程新授 知识点 3 阅读技巧	通过文章分析，讲解主题句的意义及定位	听课学习	掌握英语阅读技巧	PPT 图例
课程新授 知识点 4 词语运用	结合阅读内容掌握语言知识运用，如 not only...but also.../ both...and...	听课学习 讨论	结合语境学习知识	PPT 互动
课程新授 知识点 5 思政渗透	通过主题阅读，引导学生思考如何实现自我管理自我发展自我超越。	思考交流	激发学习热情	PPT 图片 互动
知识巩固 作业布置	作业答题技巧解析及布置	听课学习	帮助掌握解题思路，巩固知识。	PPT
交流总结	引导学生交流总结所学；播放著名翻译家许渊冲老人的寄语视频	交流互动 观看学习	了解听课效果，提供语言输出机会；激励努力学习生活	互动 讨论

五、预期效果

1. 课程直播导学，实现对学生学习情况答疑解惑，解决重难点问题，实现英语输出交流。
2. 课程思政深入自然地渗透到单元主题教学中，有效激发学生的爱国情怀和自我发展热情，实现立德树人根本任务。

六、教学反思

1. 成人学生工学矛盾和被动学习导致“KWL 学习入门卡”的完成质量有待提高，仍需加强引导。

2. 继续加强学生课堂主体地位，积极引导其自主在线学习，主动思考交流，争取将课堂转化为语言交流输出的阵地。