

河北开放大学网络教学团队

工作总结

(2022年)

课程名称： 金融学

团队类型： 国开二级统筹教学实施团队

负责人： 康琳婕

目 录

一、教学团队建设.....	1
(一) 团队成员构成与工作分工.....	1
(二) 团队工作机制.....	2
(三) 开展学科研究及教学研究, 推进教学改革情况.....	2
(四) 课程教学设计方案执行情况及效果.....	3
二、教学团队运行.....	3
(一) 落实课程思政情况.....	3
(二) 教学资源建设情况.....	6
(三) 教学活动组织情况.....	7
(四) 教学研讨组织情况.....	11
三、教学团队运行效果.....	14
(一) 教学实施情况.....	14
(二) 监督学生形成性考核完成情况及教师评阅情况.....	15
四、教学团队工作自评与改进.....	15

《金融学》课程网络教学团队 2022 年度工作总结

《金融学》课程团队成立于 2019 年年底，2022 年度课程团队人员尽职尽责，圆满完成了直播教学，网络课程答疑，团队教学研讨等活动。现对一年的工作总结如下：

一、教学团队建设

（一）团队成员构成与工作分工

根据开放教育学习者的特点，《金融学》课程教学团队由省校和市校的 7 名一线优秀教师组成，核心团队负责课程资源的建设、网络教学活动和教学活动的策划、组织和实施，对每学期网络教学效果及时进行分析、总结并提出完善对策。

1. 团队负责人

《金融学》课程教学团队负责人为河北开放大学会计系教师康琳婕，副教授，有 20 年会计类课程教学经验。团队负责人熟悉本课程教学环节的整体运作模式与教学改革趋势，深入探索法学专业、课程与网络教学团队融合发展，具备团队负责人所需的学术水平、教学能力和管理协调能力，能够统领团队工作。

团队负责人是课程教学团队建设和运行的领导者，对团队建设和教学实施的效果负责。团队负责人的主要职责：团队的组建；课程教学团队的日常组织、管理和效果评估；与核心成员一起完成课程内容及整个网络教学过程的设计、实施、检查、评价；与核心成员一起开展教学研讨，充分调研了解教学过程和学习情况；对团队成员进行教学指导，带动团队成员业务和学术的成长与发

展增强了团队的战斗力，在学术水平、教学能力等方面也得到了进一步增强。

2. 核心团队成员

本课程的核心成员由团队负责人从各市校所报名单中遴选，很多教师长期从事金融学课程的教学工作，在学术水平、教学能力等方面具备突出优势。主要职责是协助团队负责人开展课程设计、系列网络教学的相关工作，承担教学研讨、教学指导和检查、教学总结和评价、调研培训等若干项教学和管理任务。核心成员名单如下表所示。

核心成员名单

姓名	工作单位	职称
康琳婕	河北开放大学	副教授
南振梅	河北开放大学	副教授
孟祥彬	沧州开放大学	副教授
许海燕	承德开放大学	副教授
孙一玮	衡水开放大学	教授
于冰	河北开放大学	副教授
金小青	邢台开放大学	副教授

(二) 团队工作机制

1. 团队成员共同制定每学期的团队目标
2. 团队成员要团结合作，密切配合
3. 明确分工、责任到人，积极督促、引导学生进行自主学习。
4. 教师以身作则、加强课程思政的落实。
5. 强调学习过程、淡化学习结果

(三) 开展学科研究及教学研究，推进教学改革情况

为了继续探索和逐步完善基于网络教学团队的新型教学模式、学习模式、服务模式、管理模式和教师队伍建设模式，提升课程的教学效果、学生满意度，促进教师队伍的良性发展，于2022年3月和9月两次修订了《金融学》课程网络教学团队建设实施方案，同时对课程教学管理工作进行布置，由于该课程为中央统设的网络核心课程，网上资源相对比较丰富，因此将网络团队的核心任务定位于金融知识的拓展和补充，在这一原则下，我们全年共安排了四次教师教学研究活动和四次直播教学活动。

（四）课程教学设计方案执行情况及效果

2022年度，教学团队成员组织实施教学设计方案，国开学习网学习安排、小鱼易联直播教学，QQ群实时辅导答疑，为学生学习提供了较好的学习支持服务，学习效果良好。

二、教学团队运行

（一）落实课程思政情况

核心组成员有意识地落实课程思政，将“爱国情怀”“职业操守”、“诚实守信”、“法治意识”、“民族自信”“工匠精神”、“严谨求真”等方面的育人内容揉进讲课内容，使学生树立远大的理想目标，端正为人、做事、求知的态度。具体做法如下：

1. 教学研讨会，落实课程思政要求

利用教学研讨会，由直播课主讲老师提出直播主题及主要内容，团队成员共同挖掘其中所能含思政元素，集思广益，群策群

力。

2. 直播课程融入思政元素，润物无声

通过研讨会挖掘之后，直播课老师把思政元素收集、汇总，有机融入讲课之中。



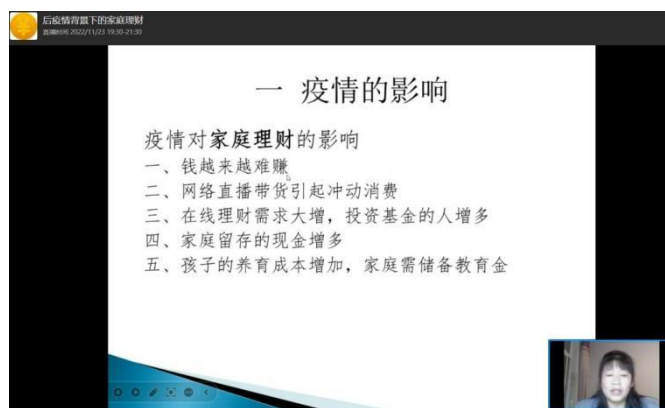
图：直播课——利率——经济冷热调节的阀门



图：直播课——互联网生态圈



图：直播课——科学理解习近平金融思想



图：直播课——后疫情背景下的家庭理财

3. 网上资源再度引领

在国开学习网上建立课程思政模块——价值引领，由教学经验丰富的孟祥彬老师担任版主。



图：国开学习网——价值引领

科学把握“习近平金融思想”

中国已经进入“新时代中国特色社会主义”，和“百年不遇的大变局”时期，中国经济和世界经济面临新的挑战 and 机遇，在这个重要而关键的时候，认真研究“习近平金融思想”成为一个紧迫的战略任务。

一、科学把握新时代金融内涵与规律，抓住金融发展的重点

习近平总书记指出，金融是国家重要的核心竞争力，金融安全是国家安全的重要组成部分，金融制度是经济社会发展中重要的基础性制度。改革开放以来，我国金融业发展取得了历史性成就。特别是党的十八大以来，我们有序推进金融改革发展、治理金融风险，金融业

图：国开学习网——科学把握“习近平金融思想”

4. 网上答疑，正确引导

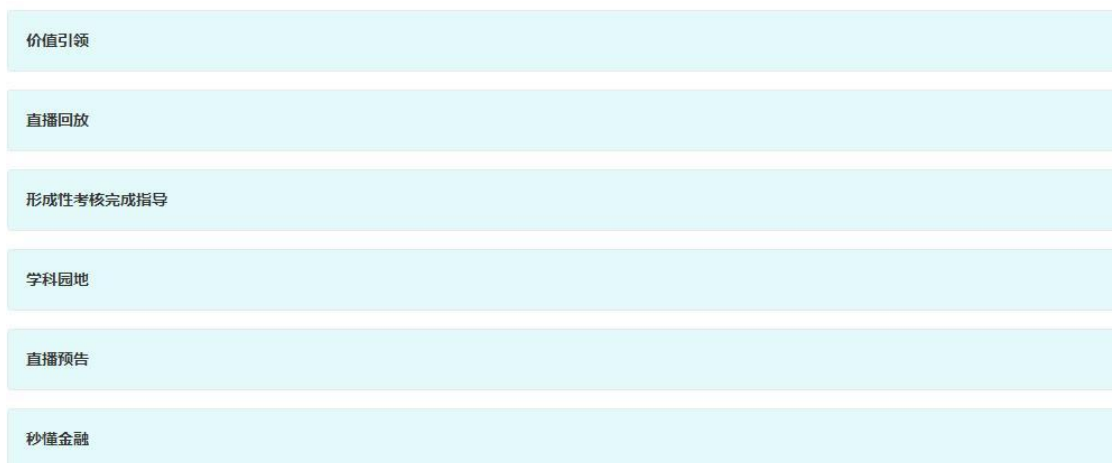
团队的教师们通过国开学习网讨论区和学生 QQ 群及时回答学生的各种问题，以身作则，培养学生良好的学习意识和学习习惯，在课程中为学生树立了良好的榜样。针对网上论坛学生的发帖，做到正确引导，及时删除垃圾帖，给学生学习增加正能量。

(二) 教学资源建设情况

依托国开学习网资源，课程资源建设相对完善。《金融学》课程团队在此基础上，结合河北开放大学实际，建设的河北开放大学资源区，增设了相应栏目，更好的为学员学习提供支持服务。



图：河北开放大学资源区——公告栏



图：河北开放大学资源区——下设栏目

几个栏目的推出，受到了学生的广泛关注，学生的参与度也进一步得到提升。

（三）教学活动组织情况

1. 直播教学

为了给广大学生提供更好的学习支持服务，春秋两季共安排四次直播教学活动。根据金融学教材内容变动情况并结合热点金融问题，本着“立足教材，控制容量，深入浅出”原则，直播内容选取与国开错位教学，既不脱离课本，又抓住当下热点问题，理论与实际进行结合，这对授课老师也是一个激励和挑战，讲课内容不再是书本上固定不变的内容，既要源于课本，又要与实际生活密切相关，就需要老师搜集大量的资料，提前进行好好的准备。直播课前，通过教学研讨会与直播老师对于直播课内容、形式和特点、思政元素的体现等方面进行充分的沟通，通过分析授课对象的学习特点，对教案进行反复修改。多次调试设备，以保证直播课网络及设备的顺畅性；在团队直播群发布开课信息，制作宣传海报，提前通知学生直播课的时间及内容，调动学生观看直播课的积极性。秋季又提前在国开学习网河北自建的课程讨论区发布直播专题贴，提前介绍直播的主要内容引导学员提前关注相关知识，更有针对性的收看直播。

全年直播具体安排如下表：

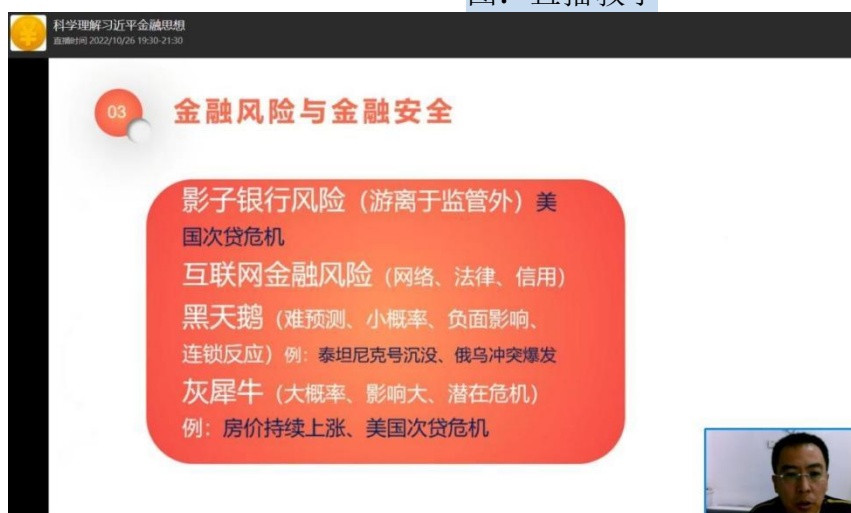
2022 年度直播教学辅导活动安排

序号	活动内容	组织形式	成员分工	时间安排
----	------	------	------	------

1	利率——经济冷热调节的阀门	小鱼易联直播	主讲：刘飞 辅助：孟祥彬	4月22日 19:30-20:30
2	互联网生态圈	小鱼易联直播	主讲：孙一玮 辅助：金小青、孟祥彬	5月18日 19:30-20:50
3	科学理解习近平金融思想	小鱼易联直播	主讲：孟祥彬 辅助：金小青	10月26日 19:30-20:30
4	后疫情背景下的家庭理财	小鱼易联	主讲：金小青 辅助：孟祥彬	11月26日 19:30-20:30



图：直播教学



图：直播教学



图：直播教学

2. 论坛答疑活动

论坛答疑活动分为课程论坛答疑和章节案例讨论区答疑，其中课程论坛答疑又分为实时答疑和非实时答疑。实时答疑全年共安排六次，分别在4月、5月、6月、10月、11月、12月；非实时答疑和章节答疑要求团队老师每日登录论坛进行回帖，论坛回帖率达100%。

2022秋金融学课程讨论区

显示讨论区资讯

帖子列表 评分 讨论情况统计 已删除的帖子

机构 全部 学院 全部 学习中心 全部 教学班 全部 帖子类型 全部

最后更新时间 开始日期 截止日期 帖子标题 / 发布者姓名 / 账号

191 - 200 of 201 项目

帖子	发布者	最后更新	未读回帖	回帖	点赞数
第一次实时答疑活动	康琳婕 兼任老师	2022.10.17 18:51	0	1	0
导学 第二章 货币与货...	孙一玮 兼任老师	2022.10.17 11:46	0	0	0
为什么要学习金融学	刘蕊	2022.10.16 13:41	0	1	0
导学 第一章 经济主体...	李金隆	2022.10.15 16:11	0	1	0
金融学的认识	杜家庆	2022.10.14 23:26	0	1	0
金融学的认识	李建民	2022.10.13 17:12	0	1	0
导学 第一章 经济主体...	张楠	2022.10.13 02:40	0	1	0
导学 第一章 经济主体...	孙一玮 兼任老师	2022.10.10 20:51	2	2	0

图：《金融学》课程论坛

讨论区名称	讨论形式	帖子 / 主帖 / 回帖	点赞数	回帖百分比
2022秋季金融学课程 开放: 2022-09-26 16:12 截止: 2023-01-03 21:35	公开讨论	416 / 201 / 215	7	100%
第一章 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	362 / 172 / 190	6	100%
第二章 比特币引发 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	311 / 150 / 161	4	100%
第三章 人民币汇率 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	321 / 157 / 164	1	100%
第四章 直接融资与 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	315 / 154 / 161	3	100%
第五章 负利率 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	314 / 150 / 164	1	100%
第六章 直接融资与 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	294 / 143 / 151	0	100%
第七章 案例 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	307 / 147 / 160	0	100%
第八章 案例 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	306 / 142 / 164	3	100%
第九章 亚洲基础设施 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	274 / 134 / 140	3	100%
第十章 商业银行行 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	373 / 183 / 190	2	100%
第十一章 案例 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	283 / 129 / 154	5	100%
第十二章 案例 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	256 / 121 / 135	2	100%
第十三章 案例 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	270 / 132 / 138	3	100%
第十四章 案例 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	266 / 128 / 138	3	100%
第十五章 案例 讨论区 开放: 2022-08-21 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	278 / 133 / 145	3	100%

图：讨论区回帖率 100%

3. 每周引学

为了帮助学员进行学习规划，按时完成学习任务，金融学课程团队制定了每周引学计划，引导学员有目的有重点的进行学习。学习内容每周一进行发布，引学贴内容涉及章节的主要内容、学习方法、本章的学习任务等内容，引导学员高效的完成课程学习。

孙一珩 责任老师 2022.10.10 20:51

导学

第一章 经济主体的财务活动与金融

同学们，今天我们正式开始《金融学》课程的学习，本周我们学习“第一章 经济主体的财务活动与金融”，本章从社会经济主体的经济活动及其与金融的关系入手，讲述了一个集基础要素、运作载体、总量和结构均衡、调控与监管功能于一体的现代金融体系的内在逻辑和基本原理，是这门课程的入门及基础章节。为了更好地掌握本章节内容，完成学习及形考任务，建议参考如下导学内容。

首先，我们要了解本章节的考核内容及要求是什么，做到心中有数。

一. 了解本章考核内容及要求

二. 本章节学习方法

登录《金融学》课程主页，在课程信息中找到“第一周 第一章 经济主体的财务活动与金融”，学习以下内容：

1. 观看视频讲授：第一章 经济主体的财务活动与金融，李健老师主讲，帮助我们梳理清晰的脉络。

温馨提示：在观看视频讲授前后，及时翻阅附件《生活中的金融词汇》。

2. 文本学习：

本章为大家详细讲解了4个知识点，重点突出，便于理解。

知识点1 如何理解居民理财和金融的关系

知识点2 如何理解企业财务活动和金融的关系

知识点3 财政收支活动通过哪些渠道与金融相关

知识点4 如何理解各经济主体的金融活动以及开放经济下国内外各部门的经济金融活动

温馨提示：同学们可根据自己的实际情况（对金融学知识的了解程度），选择适合自己的学习方式。建议观看视频讲解清晰脉络，再配合文本学习，抓住重难点。

学习完本章节的知识后，我们需要行动有方、学以致用，圆满地完成本章节任务。

三. 本章任务

1. 必做任务：完成第一章自测题。

登录《金融学》课程主页，在课程信息中找到“第一周 第一章 经济主体的财务活动与金融”，找到“学习测评与讨论”，完成第一章自测题。

温馨提示：（1）非常重要，必须完成，自测成绩纳入形考计分。

（2）不限时间与答题次数，且取最高分，同学们加油冲高分。

2. 建议任务：案例讨论。

登录《金融学》课程主页，在课程信息中找到“讨论”，进入“第一章 讨论区”，就本章案例谈谈自己的观点与思考。

温馨提示：（1）该任务虽不计入形考成绩，但任课教师可根据大家参与情况给予学习情况反馈分哟~~~

（2）注意按照提示的路线找到“第一章 讨论区”，不要进入“学习测评与讨论”中的“第一章 讨论”，大家要擦亮眼睛，找到地方。

3. 其他课程讨论区

在本章节学习过程中，如有疑问，或有需要和老师、同学们交流探讨的内容，请登录《金融学》课程信息中的“讨论”区，找到“2022秋金融学课程讨论区”，在这里发帖、回帖，我们一起互动交流。

图：第一周导学贴

（四）教学研讨组织情况

为了进一步做好《金融学》课程各项教学工作，给广大学生提供更好的学习支持服务，特召开《金融学》网上教学研讨会议。春秋两季共安排六次教研活动，开学伊始的学期规划会议，采用线上线下相结合的方式，确定本学期的基本任务，四次全体会议通过小鱼易连视频会议进行。具体安排如下：

2022 年度教学团队活动安排

	时间安排	活动形式	议题内容	参与人员
1	三月初	微信线上， 线下讨论	本学期教学规划	康琳婕、南振梅、孟祥彬
2	4月1日	小鱼易连视频会议	1. 对上年度工作总结； 2. 本学期教学安排； 3. 研讨课程网上论坛管理； 4. 研讨本学期直播课程融入思政元素内容； 5. 新国开学习网建设任务。	全体
3	6月20日	小鱼易连视频会议	1. 总结本学期工作，期末工作安排； 2. 下学期工作安排(讨论区开放情况，课程栏目建设)； 3. 优秀团队工作经验介绍； 4. 结合本学期工作情况，研究部署下学期团队工作计划。	全体
4	九月初	微信线上， 线下讨论	本学期教学规划	康琳婕、南振梅、孟祥彬
5	9月22日	小鱼易连视频会议	1. 本学期教学安排； 2. 人员及工作方式变化； 3. 研讨课程网上论坛管理； 4. 研讨本学期直播课程融入思政元素内容。	全体
6	12月22日	小鱼易连视频会议	1. 总结本学期工作，期末工作安排； 2. 下学期工作安排(讨论区开放情况，课程栏目建设)； 3. 结合本学期工作情况，研究部署下学期团队工作计划。	全体



图：春季第一次教研活动



图：春季第二次教研活动



图：秋季第一次教研活动



图：秋季第二次教研活动

三、教学团队运行效果

（一）教学实施情况

2022年团队成员分工合作、配合默契，较圆满的完成了全年教学工作任务。学期初制定的各项教学计划均保质保量的完成，各种教研活动、教学辅导、教学直播、教学答疑等等均有序开展，教学效果良好。

通过团队的努力，本学年教学实施情况较以前有很大改观。学生发帖数、行为总数秋季比春季有所提高，教师行为总数回学生帖数比春季均有所提高。从全年数据看，无论是教师还是学生，网上行为有大幅度提高。本课程选课学生人数春季 897 人，秋季626人，合计 1532 人，有学习行为学生数 1330 人，每学期完成3 次教研活动，2 次直播教学，国开学习网上 1 个课程讨论区、15 个章节讨论区全部进行回帖。2022 年度《金融学》课程团队教师主要行为数据如下表：

2022 年度教学团队主要教师主要行为数据（全年）

序号	姓名	行为天数	行为总数	浏览数	发帖数	回学生帖数
1	康琳婕	179	482	1180	59	274
2	许海燕	178	5810	2706	19	766
3	孟祥彬	83	2396	992	20	466
4	金小青	99	4984	2137	6	602
5	孙一玮	78	3352	1342	4	469
合计		617	19024	8357	108	2577

通过数据可以看出，团队教师本年度工作积极性相比上一年度有了很大的提高，特别是秋季进行课程论坛改革后，教师的参与程度有了较大提高，同时也带动学生的活跃程度也有所增加。

（二）监督学生形成性考核完成情况及教师评阅情况

随着教学团队工作进一步的深化，学生学习的热情有所增长，形考完成情况较好。本门课程为网络核心课程，形考作业中有主观题需要评阅，针对教师评阅情况建立的监督检查办法，为了防止评阅教师随意打分现象发生，团队进行了人员分工，将地市分解，责任到人。团队老师尽职尽责，一方面监督教师的评阅行为，抽查教师评阅有无不合理情况，另一方面督促教师及时进行评阅，对临近评阅截止期仍有未评阅任务的，及时将检查结果反馈课程负责人，课程负责人将负责与教学点人员联系，进行专门提醒，以保证每个完成形考任务的学生都有成绩。

四、教学团队工作自评与改进

目前网络教学团队已经正常开展活动，对课程教学方法和过程进行了交流探讨，团队成员已经熟悉了如何引导学生网上学习、课

程讨论组织、作业完成、直播面授辅导等环节的组织流程和方法，保证教学的正常开展。

（一）团队成员能力有了明显提升，但团队建设仍需提高

金融学课程教学团队自建立以来，不断加强学习和相互交流，团队整体素质有了明显提高。发挥团队力量，提升学习支持服务力度、教学质量和服务水平，学生学习积极性和满意度有了显著提高。好的老师是吸引学生学习课程的基础，因此要进一步加强团队建设，加强团队工作制度建设，规范团队工作，加强团队成员考核评价，建立奖惩机制；另外，创新教学活动形式和内容，强化过程控制，提高教学活动质量，丰富课程资源，最终提高学生兴趣。

（二）课程论坛参与度明显增加，但发帖质量仍需提高

金融学课程下设省校自建课程论坛一个，国开章节论坛 15 个，共计 16 个课程讨论区。每个课程讨论区学生发帖都很积极，团队成员分工协作，做到每帖必回，论坛回复率达到 100%，也进一步增加了学生参与讨论的积极性。但其中也存在一些问题需要解决，国开的 15 个章节论坛都设有相关案例引导学员参加讨论，但一些学员参加比较盲目，为了发帖而发帖，与案例无关、重复发帖的现象比较严重，这需要辅导老师做好引导，真正将论坛的讨论中学习的作用得到充分发挥。

（三）团队课程思政能力有所提高，但仍需加强探索与实践

课程思政是近年来大家比较关注的一个热点问题，团队老师从单纯的课程教学到逐步引入思政内容，通过课程研讨，专题学

习，课题研究等方式，团队成员将课程引入思政元素的能力有了明显提高。但课程思政是一个长期的过程，关于将思政元素融入课程的学习也是一个长期的过程。团队成员需加强自身学习，继续深入挖掘课程思政点，将其润物无声的融入直播教学、资源建设中去，这仍是一个漫长的过程。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”金融学课程团队将继续不忘为学员提供更好学习支持服务的初心，牢记教书育人的使命，团结向上、努力进取。

金融学课程团队

2023年3月