

附件 2

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	财务报表分析		
学校名称	唐山开放大学		
所在部门	财 务 处		
姓 名	战丽丽	出生年月	1980.05
性 别	女	职 称	讲师
手机	18833395579	电子邮箱	95260309@qq.com
教学相关数据 (<input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 全年)			
选课学生人数	921人		
教师课程行为天数	150天		
教师行为总数	4059		
教师浏览数	2450		
教师发帖数	4		
教师回复学生帖数	258		

工作情况介绍（不少于 500 字）

自《财务报表分析》教学团队组建以来，我参加团队工作已经两年了，在课程团队负责人的带领下，团队积极开展了各项教研及教学活动，并取得一定成果，收到了学生的积极反馈和好评，作为团队的核心成员，我现将自己全年的工作总结如下：

一、参加教学团队活动

1、积极参加团队教学研讨

（1）从团队组建前期筹划和人员召集，团队负责人和我们团队成员保持了积极的良好沟通。团队组建后，定期召集大家开展教研活动，会前将议题及主要内容通知全体成员，大家提前做好参会准备工作，保证了会议高质高效地完成，每次会议都能超出预期效果。

（2）研讨会内容丰富，既有传达上级的会议精神和文件要求，还有对课程的建设思路探讨，以及明确成员分工，开展具体工作等等，并及时反馈教学中实际遇到的问题，大家集思广益，为团队建设贡献力量。

对做一个怎样的老师、如何做好学习支持服务等问题，进行深入交流，并形成共识并落实到实际工作中。



2、思政讨论和思考

(1) 思政教学的内容

在团队负责人安排的思政学习与思政教研会中，大家对思政工作的重要性有了明确的共识。团队积极探索如何将思政融入到专业课中，对于思政教学的内容如何选定方面，我们做了大量的准备工作，目的是培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观，更好地提高学生业务理论水平 and 职业道德素养。

(2) 思政教学的形式

沟通，依托学生学习 QQ 群，在日常教学活动中，多留意学生思想状况的变化，与学生进行必要的沟通交流，建立起相互信任、和谐的师生关系。

引用，针对会计专业学生，设置和优化“课程思政”教学内容，引用身边真实案例，行业经典，丰富省校自建区内容，为学生提供学习便利。

融入，在教学中将职业道德融入其中，做到将思政教学贯穿始终，引导学生在专业知识的学习过程中注意与当前国家发展、社会进步保持一致，使学生更好地实现自己的人生价值。

3、日常学生答疑

(1) 团队组建后及时建立学生答疑群，通过系统各级教师和利用国开平台向学生推广我们的答疑群，使更多的学生参与其中。

(2) 团队为学生提供答疑值班服务，团队成员认真负责做好答疑群值班工作，保证第一时间为学生答疑解惑，与学生保持良好的联系和沟通。

二、 承担的任务

1、省校自建板块

团队成立以来，我们加大了对省校自建板块的建设，成员明确分工，我负责《生活中的财报分析实战》栏目。为此栏目我做了如下工作：

(1) 前期准备工作，积极了解学生的需要，积极查找资料。为学生提供专业知识，经典案例，专家观点。在该板块中传播积极向上的职业道德能量，将思政内容融入其中。

(2) 过程跟踪，栏目资料上传后，及时进行补充、维护和更新，为学生提供专业，生动，理论联系实际的知识内容。

(3) 反馈调整，及时接受学生和教师的反馈意见，对栏目内容进行适时的调整，更好地为广大学生服务。

生活中的财报分析（每周一练）

- 📄 第一周：踩了“三道红线”的金科股份
- 📄 第二周：步森股份开启跨界“蛇吞象”式的收购
- 📄 第三周：处于悬崖边缘的众泰汽车
- 📄 第四周：嘉戎技术上市申请获受理并披露招股说明书
- 📄 第五周：重点房地产企业座谈会在京召开
- 📄 第六周：上半年疫情下，茅台是为数不多受影响较小的几家酒企之一
- 📄 第七周：恒大物业
- 📄 第八周：吉利汽车控股有限公司在科创板IPO的申请获批
- 📄 第九周：粮油巨头金龙鱼离踏上资本市场仅一步之遥
- 📄 第十周：广东证监局对广东粤林电气科技股份有限公司出具警示函
- 📄 第十一周：广东证监局对东莞市凯昶德电子科技股份有限公司出具警示函
- 📄 第十二周：深圳证监局披露对神州长城的行政处罚决定书
- 📄 第十三周：江苏证监局披露对苏州海陆重工股份有限公司采取出具警示函措施的决定
- 📄 第十四周：核药核心子公司被通报
- 📄 第十五周：五味杂陈？茅台业绩不及预期

2、直播教学

（1）准备阶段，积极与负责人沟通，和团队其他教师共同商讨，提前站在学生的角度对直播内容进行合理分析，不断磨课，做好课前准备，不断完善课件内容。

直播课前，进行学习网公告，学生 QQ 群通知，教学团队和班主任传达等多种途径通知到学生。并在平台讨论区设置直播预习资料的专帖。

公告5: 本课程第一次直播——“课程学习辅导一”的开播时间为9月22日9:30, 收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/W39IWbRP>



公告6: 本课程第二次直播——“课程学习辅导二”的开播时间为10月13日9:30, 收看链接为<http://v.ouchn.cn/live/v/LxNmE5xP>



公告7: 本课程第三次直播——讲座《教你读懂财务报表》的开播时间为10月22日19:30, 收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/SMJBr51H>



公告8: 本课程第四次直播——“课程教学辅导三”的开播时间为11月10日9:30, 收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/CR3T6Fnn>



公告9: 本课程第五次直播——讲座《与我一同分析财务数据》的开播时间为12月8日19:30, 收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/dVv9RctE>



(2) 直播时认真讲课, 力求抓住重点, 突破难点, 精讲精练。运用多种教学方法, 从学生的实际情况出发, 着重调动学生学习的积极性和创造性, 列举真实案例, 贴近学生工作实际, 帮助其专业知识的融入贯通, 并在讲授专业知识的同时将思政内容融入其中, 做到言传身教。

财务人眼中的财务报表
直播时间: 2021/06/16 19:00-20:00

工作中的“雷区”

- **公款私用**
 - 有些会计利用职务之便, 做出公款私用等行为, 利用多个公款账户对资金进行私下调配, 以此达到谋取私利的目的。
- **虚开发票**
 - 财务人员有时为了掩饰增值税发票进销不平衡的问题, 会采用虚开增值税发票的方法。
- **核算失实**
 - 有些会计, 不能保持职业操守, 在领导的蛊惑下, 在核算上利用虚报利润等行为, 来掩饰偷税漏税等目的。
- **设立假账**
 - 公司账目交接中, 有些会计便动起做假账的歪心思, 利用制作虚假账目和开设虚假账户的方式, 将资金转至其他账户。并且如果企业账目缺失发票时, 犯罪会计会购买虚假发票来充账。更有甚者, 有些会计还会打印虚假发票卖给需求者。

(3) 直播课后, 做好课件的修整工作, 及时上传国开网, 以供学生后期观看查阅。认真做好课后总结, 发表课后总结贴, 和学生们共同讨论, 找出不足, 加以改正。

本次《与我一同分析财务数据》直播已结束，课前我们已对直播中使用的案例进行了预习和思考，通过对该案例的讲解，我们着重分析了企业的资产状况，计算分析了固定资产和存货的占比，观察了应收账款和主营业务收入的合拍情况，利用比率分析知识对企业三大能力进行了相应分析。

最终得出对该企业资产质量，盈利质量和现金流的分析结论，同时引申出对上市公司财务数据作假手段的具体分析。

由于直播时间有限，我们对财报的分析还不够全面，同学们如对直播内容存在不理解或疑问可以展开讨论，我们课后将继续共同分析解决，欢迎同学们积极留言参与提问和讨论。

[永久链接](#) [编辑](#) [删除](#) [回复](#)

回复：2021年秋第二次直播课后总结
战丽丽 - 2021年12月27日 Monday 12:42

欢迎同学们留言参与讨论!

[永久链接](#) [显示父帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

回复：2021年秋第二次直播课后总结
唐淑莹 - 2021年12月29日 Wednesday 19:23

1.财务报表的最终目的是?

[永久链接](#) [显示父帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

回复：2021年秋第二次直播课后总结
于冰 - 2022年01月5日 Wednesday 10:52

三、总结及展望

本年度的工作已顺利完成，虽有一定成绩，但也存在不足，在今后的工作中我要增加对本门课程的理论学习和资料收集，教学上大胆创新，积极配合负责人工作，和其他成员共同努力将《财务报表分析》这门课程做好，更好地将思政与专业教学高度融合，充分激发学生学习的热情，积极做好立德树人工作。

所在教学团队负责人推荐意见

战丽丽同志在财务报表分析课程团队中，工作积极、认真负责，受到了团队成员和学生的一致好评，推荐为优秀团队成员。

签字：于冰

2022年5月30日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日