

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	衡水开放大学网络教学支持团队		
学校名称	衡水开放大学		
所在部门	学生处		
姓名	李艳	出生年月	1980年9月
性别	女	职 称	讲师
手机	15803185880	电子邮箱	89137482@qq.com
教学相关数据（ <input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 全年）			
选课学生人数		226	
教师课程行为天数		182	
教师行为总数		6480	
教师浏览数		3072	
教师发帖数		6	
教师回复学生帖数		63	

工作情况介绍（不少于 500 字）

本人从 2008 年开始担任开放教育班主任，同时负责多门课程的教学工作，现为衡水开放大学网络教学支持团队中的一员。作为一名开放大学的班主任及任课教师，在进行学生管理和授课的工作中，为学生提供全方位的教学支持服务是非常重要的。在工作实际中，我一直注重为学生提供系统全面的“支持、辅导、答疑、咨询、沟通、管理”一条龙服务，采用多种渠道充分了解学生的学习状况，引导学生掌握正确的学习方式和方法，解决学生在学习过程中遇到的困难和问题，关注学生的学习进度情况进行相应的督促，让学生能够实现有效的自主学习和切合其自身实际的个别化学习，真正达到对学生的导学、助学和促学。

一、导学

在学生入学之初我接触每一位同学，创建班级群与学生建立密切联系开展学习指导。我首先引导他们对开放教育的教学特点有相关的认识 and 了解，以便让学生在日后的学习中尽快适应开放大学的教学形式，在思想上接受远程教育的学习理念，在技能上掌握基于网络环境的学习方法。现今适应成人教育的网络教学模式应用已愈加广泛，开放教育教师授课很多采用直播课和网上教学活动的方式，我让自己熟练掌握直播课网络课等网上教学辅导的相关内容，然后再更加详细和准确地教授给学生如何听取授课老师的直播课网络课，进而密切关注和了解国家、省、市三级电大的各项直播课和网上教学辅导活动的有关信息，及时准确地发布给学生，重要资讯反复提醒，督导学生参与各项教学辅导活动，让学生们拥有更多的学习机会。

二、助学

在大数据服务教育的“互联网+”时代，国家开放大学学习网是我们开放教育学生学习的主要门户，国开学习网上的网络资源是我们开放教育学生学习的重要手段。我们班主任和任课教师也要利用国开学习网上的统计数据对学生进行学情监控，以便更有针对性的来辅助学

生进行学习。在学生使用国开学习网的过程中，我有意识地培养学生充分利用国开学习网上丰富的网络资源开展自主学习，并且及时查看收集整理学生数据，密切关注学生的学习进度，观察他们的学习轨迹，了解他们的学习情况，帮助和鼓励学生积极学习。还有学生思政课的学习我也尤为重视，思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程，是实现教书育人目标的重要途径，国开学习网上思政课的教学内容更加丰富，考核要求也极为严格，因此我也更为注重学生在思政课之上的学习。

三、促学

在学生的日常管理和自己授课的过程中，我会更多地采用各种有效的方式和手段，比如使用网络社交媒体，开设直播课堂、班级QQ群、邮件以及电话联系等，为学生提供个性化的学习咨询、管理服务和教育教学，多角度多方向地实现对学生学习的促进。而作为班主任和任课教师，我不但在学习方面对学生深入辅助指导，还将他们在校期间的每一个环节都安排得当，入学报道、学籍动向、学期安排、课程报考、学费催缴、教材领取、作业批阅、考试通知，直至毕业手续办理，力求环环相扣、细致入微，促使学生在开放大学的整个学习期内，时刻把握节奏，不迟滞、不懈怠。另外，我还积极组织学生参加学校的奖学金和优秀学员评选、满意度问卷调查、双创大赛及各项校内活动，调动学生的参与热情，增强学生对学校的认同感和归属感，让他们在思想上、意识上、行动上更加积极主动地热爱学校热爱学习，从而促使他们更好的完成学业。

身为网络教学支持团队中的一员，我在及时指导学生、接收学生信息、了解学生情况、解答学生问题、圆满学生学习过程的同时，也注意加强对学生的人文关怀，关注学生学习上的心理状况，帮助学生调整学习心态和学习状态，力争从方方面面为学生提供尽可能完备的教学支持服务。

所在教学团队负责人推荐意见

该教师工作认真细致,对待学员热情耐心,能很好的完成团队工作,特此推荐。

签字: 郑琳

2023年3月10日

省校审核意见

签字: (盖章)

年 月 日