

河北开放大学网络教学团队

工 作 总 结

(2022 年)

课程名称： 药学本科专业团队

团队类型： 省校一级统筹实施团队

负责人： 张硕旭

目 录

一、创新运行机制,促进教学团队健康发展·····	1
二、与时俱进、突出思政时政教育·····	2
(一)用直播教学,进行思政渗透·····	3
(二)在学习网河北分部自建区,开设思政园地·····	4
(三)制作思政微视频,进行思政宣传讲解·····	5
三、以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研·····	5
四、专业发展与科研并行,相互促进共同发展·····	7
五、教学团队工作自评与改进·····	10
(一)近年来网络教学团队工作中取得的成绩·····	10
(二)当前网络教学团队工作中存在的突出问题和相应的改进思路、 措施和建议 ·····	11

“药学本科专业团队” 2022 年度工作总结

药学本科专业教学团队以人才培养方案为依据，以全面提升全省教师队伍综合素质为核心，以专业内特色课程为依托，以提高人才培养质量为目标，自 2020 年成立以来团队成员不断学习，努力创新，在各级领导的帮助支持下，药学本科专业教学团队努力探索新形势下满足学习者需求的新教学模式，建设优质的多媒体学习资源，在全省系统内开展专业教学研讨，做到师资共享、信息互动，相互促进，共同提高，争取将教学团队建设成为适应开放大学发展的，能够满足教学支持需求的，互相协作、共同提高的专业课程教学团队，全面提升课程的教学质量。

一、创新运行机制，促进教学团队健康发展

2022 年，药学本科专业团队成员达 18 人，我们尝试探索创新运行机制，促进教学团队健康发展。团队教师依托“小鱼易连”为手段，开展直播教学，教学内容覆盖《医学伦理学》《分析化学》《毕业论文（药学本）》《药事管理与法规（本）》等课程。在传授专业知识技能的同时将“传授专业知识”和“引领核心价值”两者有机结合，深度分析、充分挖掘药学本科各门课程教学中所承载的思政元素和所蕴含的育人功能，进而达到培养学生的家国情怀、国际视野、法治意识、生态意识和人文关怀等科学素养。深入挖掘团队力量，吸取团队外、系统外的优秀师资力量，专题讲座与课程教学交叉开展，分部与学院协同教学，合

力共建特色专业。

表 1 2022 年度本团队直播教学活动列表

序号	直播课程及主题	主讲教师	时间安排
1	毕业论文（药学本）-- 22 春药学本科论文写作要求讲解	张硕旭	3 月 20 日 19:00-20:30
2	分析化学（本）-- 误差及滴定分析法概述	刘园园	4 月 23 日 15:30-17:00
3	分析化学（本）-- 酸碱滴定法	于瑞雪	5 月 21 日 9:30-10:30
4	毕业论文（药学本）-- 药学本科学位论文写作要求讲解	张硕旭	10 月 8 日 19:00-19:45
5	医学伦理学（本）-- 和谐医患关系伦理	于瑞雪	10 月 15 日 9:00-9:45
6	药事管理与法规（本）-- 中药管理	刘园园	11 月 12 日 15:00-15:45
7	医学伦理学（本）-- 医学新技术研究与应用的伦理	张硕旭	11 月 26 日 9:00-9:45

表 2 2022 年度本团队教研活动列表

序号	时间	议题内容	主持人
1	2022 年 4 月 13 日	主要围绕药学本科案例库、问题库建设、 2021 年度网络教学团队及成员考核工作 展开讨论	张硕旭
2	2022 年 6 月 15 日	主要围绕药学本科毕业论文审核中出现的 问题及解决办法展开讨论	张硕旭
3	2022 年 9 月 28 日	主要围绕学校 2022 年综合教学检查工作 我们团队应该做好哪些方面的准备展 开讨论	张硕旭
4	2022 年 12 月 21 日	主要围绕 22 年全年药学本科团队工作情	张硕旭

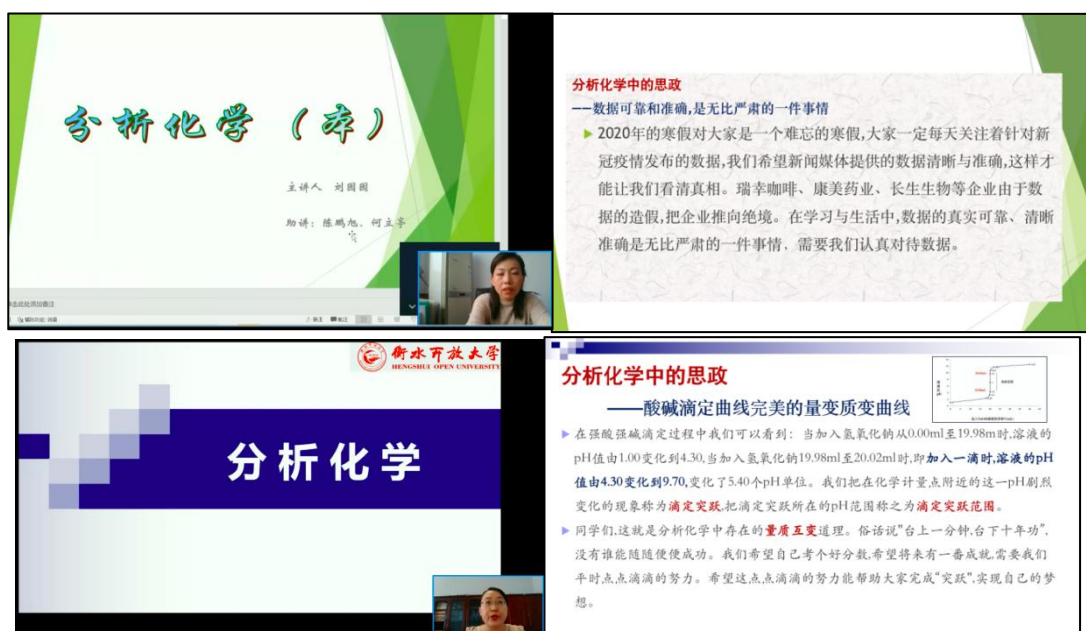
		<p>况进行总结回顾，对下学期团队工作规划进行讨论，2023年团队拟申请建设精品课1门，团队教师集思广益针对精品课建设进行研讨。</p>	
--	--	--	--

二、与时俱进、突出思政时政教育

为深入贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道、主阵地”的作用，团队教学活动主题选择时特别注重与时俱进，突出时政、思政教育。

（一）用直播教学，进行思政渗透

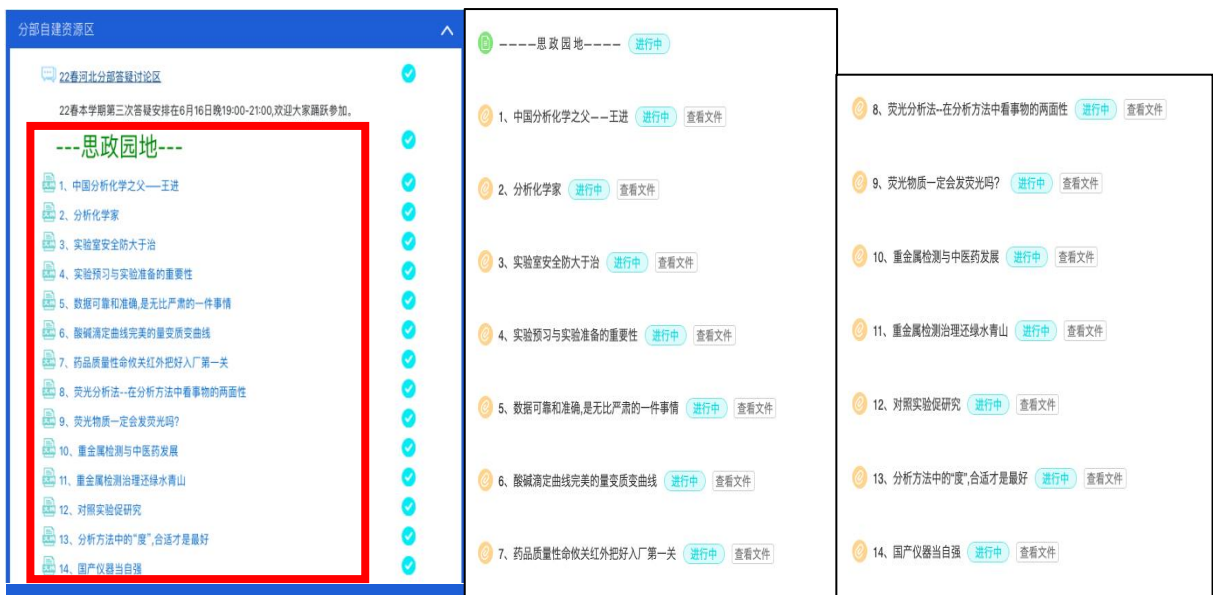
2022年团队利用直播教学，进行思政渗透，分别选择了“分析化学”和“医学伦理学”作为系列直播的主题，有意识地培养学生科学的价值观与职业道德，对涉及到的相关内容进行教育与引导。





(二) 在学习网河北分部自建区，开设思政园地

上传思政学习材料并创建热点话题，引导学生就热点话题发表自己看法。其中分析化学（本）已整理了14个分析化学思政素材，并上传至国开学习网供学员学习。



（三）制作思政微视频，进行思政宣传讲解

每个思政微视频时长控制在 3 分钟之内，学员可以在学习网、qq 群，手机移动端进行观看。



三、以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研

2022 年度，团队老师的微课制作水平进一步提高。为提高自身专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，团队教师积

极参加省校、国家开放大学、教育厅举办的各种形式的教学大赛，先后获得第八届微课教学比赛**一等奖**、优秀奖各一个；2022年度课程思政教学案例大赛**一等奖**、**三等奖**；2022年度教师教育教学信息化交流**二等奖**；国开农医类课程思政教学技能大赛**优秀奖**。

表 5 2022 年度本团队微课参赛获奖情况

主讲姓名	微课名称	所获奖项	级别
张硕旭	“患者至上”原则	第八届微课教学比赛 一等奖	校级
张硕旭	基因治疗伦理	2022 年度课程思政教学案例大赛 一等奖	校级
张硕旭	“患者至上”原则	2022 年度教师教育教学信息化交流 二等奖	厅级
张硕旭	临床诊疗的伦理原则	国开农医类课程思政教学技能大赛 优秀奖	厅级
于瑞雪	分析化学酸碱滴定法	2022 年度课程思政教学案例大赛 三等奖	校级
于瑞雪	构建和谐医患关系	第八届微课教学比赛 优秀奖	校级



四、专业发展与科研并行，相互促进共同发展

2022年，团队成员积极参加各级各类课题申报，并积极将科研成果引入课堂实现科研与教学的相互促进。药学本科专业团队依托全国各市校专业教师，组成教学科研团队，围绕药学本科课程教学及专业建设参与申报课题4项，获准立项2项，并发表学术论文3篇。

表 6 2022 年度本团队申报课题情况

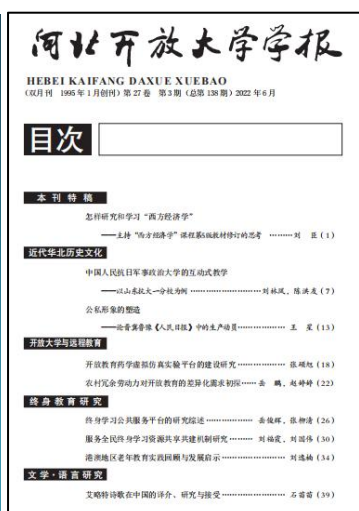
负责人	课题名称	项目来源
张硕旭	“虚拟仿真实验平台”教学体系的构建研究——以开放教育药学专业为例	河北省教育科学规划课题
张硕旭	“医学伦理学”课程思政的教学研究与实践	河北省高等教育教学改革研究与实践项目
张硕旭	新媒体时代下“微思政”在开放教育药学本科思政教育中的应用研究	河北省高等学校人文社会科学研究项目
张硕旭	基于开放教育药学本科“分析化学”课程思政的建设与实践研究	河北开放大学科学研究项目

<p>河北省教育科学规划课题 申请评审书</p> <p>课题类别 <u>一般课题(小微课题)</u></p> <p>学科分类 <u>成人教育</u></p> <p>课题名称 <u>“虚拟仿真实验平台”教学体系的构建研究——以开放教育药学专业为例</u></p> <p>课题负责人 <u>张硕旭</u></p> <p>负责人所在单位 <u>河北开放大学</u></p> <p>填表日期 <u>2022</u> 年 <u>7</u> 月 <u>15</u> 日</p>	<p>河北省高等教育教学改革研究与实践项目 申报书</p> <p>项目名称: <u>“医学伦理学”课程思政的教学研究与实践</u></p> <p>项目主持人: <u>张硕旭</u></p> <p>项目组成员: <u>舒世立、周丽敏、于瑞雪、杜潇</u></p> <p>学校名称: <u>河北开放大学</u></p> <p>通讯地址: <u>石家庄市合作路 460 号河北开放大学</u></p> <p>联系电话: <u>13832345356</u></p> <p>电子信箱: <u>23635364@qq.com</u></p> <p>填表日期: <u>2022.12.1</u></p>
--	---

<p>河北省高等学校人文社会科学研究项目 申请书</p> <p>项目类别: 自筹经费</p> <p>学科名称: <u>教育学</u></p> <p>项目名称: <u>新媒体时代下“微思政”在开放教育药学本科思政教育中的应用研究</u></p> <p>项目负责人: <u>张硕旭</u></p> <p>依托学校: <u>河北开放大学</u> (盖章)</p> <p>申请日期: <u>2022-1-20</u></p>	<p>河北开放大学 科学研究项目申请书 (2023 年)</p> <p>项目名称: <u>基于开放教育药学本科“分析化学”课程思政的建设与实践研究</u></p> <p>项目类别: <u>一般项目</u></p> <p>项目申请人: <u>张硕旭</u> 职称/职务 <u>讲师</u></p> <p>所在单位(部门): <u>河北开放大学教学支持部</u></p> <p>填表日期: <u>2023.1.20</u></p> <p>河北开放大学科研与规划处制 2023 年 1 月</p>
--	---

表 7 2022 年度本团队发表论文情况

作者	论文题目	期刊名称	发表日期
张硕旭	开放教育药学虚拟仿真实验平台的建设研究	河北开放大学学报	2022.3
张硕旭	基于镇痛类药物评价药物制剂生产设备及车间工艺设计	中国医药工业杂志	2022.4
张硕旭	基于医药工业发展的中医药抗肝纤维化的进展	中国医药工业杂志	2022.5





(二)当前网络教学团队工作中存在的突出问题和相应的改进思路、措施和建议

1. 教学团队中，部分地市教师和学生的参与性不够。

我们一直在努力尝试调动教师网上教学的参与性，但是部分地市师资薄弱，教师和学生的参与性不够，实践活动完成量少。

2. 团队工作能力有待进一步提高。

如何提高团队成员的工作能力，各地市都能够开展教学辅导，解决学生学习过程中遇到的问题，是我们面临的一个重要问题。