

# 河北开放大学网络教学团队

## 工 作 总 结

(2022 年)

课程名称： 网络实用技术基础

团队类型： 国开二级统筹下的实施团队

负责人： 郭 敏

# 目 录

一、教学团队建设.....	1
(一) 团队成员构成与工作分工.....	1
(二) 团队工作机制.....	2
(三) 教学实施方案执行情况.....	2
二、教学团队运行.....	4
(一) 落实课程思政情况.....	4
(二) 教学资源建设情况.....	5
(三) 教学活动组织情况.....	5
(四) 教研活动组织情况.....	6
三、教学团队运行效果.....	7
(一) 教学实施情况.....	7
(二) 学生对学习支持服务满意度.....	7
四、教学团队工作的自评与改进.....	8

# 2022 年教学团队工作总结

## 一、 教学团队建设

### （一） 团队成员构成与工作分工

本年度本课程教学实施团队由 1 名团队负责人和 7 名核心成员构成。团队负责课程资源的补充和教学安排的设计，对团队教学实施过程进行培训、指导和评价，对课程教学效果进行分析、总结和改善。

#### 1. 团队负责人

本课程教学团队负责人为《网络实用技术基础》课程责任教师，国家开放大学《网络实用技术基础》课程一级教学团队核心成员，具有副高级专业技术职称，有二十年的开放教育课程教学和专业管理经验，熟悉本课程教学环节的整体运作模式与教学改革趋势。多年来，一直致力于专业和学科建设，具备团队负责人所需的学术水平、教学能力和管理协调能力。

团队负责人是课程教学团队建设和运行的领导者，对团队建设和教学实施的效果负责。团队负责人的主要职责包括：团队的组建；课程教学团队的日常组织、管理和效果评估；与核心成员一起完成课程内容及教学过程的设计、实施、检查、评价；与核心成员一起开展教学研讨，充分调研了解教学过程和学习情况；对团队成员进行教学指导，带动团队成员业务和学术的成长与发展。

## 2. 核心成员

本课程的核心团队成员均为长期从事开放教育计算机专业教学工作的优秀省级或地市开大专业教师。其中，教授 1 人，副教授 5 人，讲师 2 人。核心成员的主要职责是协助团队负责人开展课程设计和教学组织环节的相关工作，承担教学研讨、教学指导和检查、教学直播、教学总结和评价、调研培训等团队教学管理任务。

### （二） 团队工作机制

1. 团队负责人牵头，团队成员共同商讨制定每学期的团队目标。
2. 团队成员团结合作，密切配合，合理分配各项工作任务。
3. 合理配备团队成员，根据团队实际工作需要，不定时的对团队成员进行招募和调整。
4. 明确分工、责任到人。
5. 团队教师进一步加强师德师风建设、加强课程思政的落实。
6. 在积极保障和配合国开一级统筹教学团队教学工作开展的基础之上，根据我省实际教学情况，计划、安排并开展国开二级统筹下的实施团队的各项教学工作，指导我省各个教学点开展课程的日常教学，保证教学质量。

### （三）课程教学实施方案执行情况

2022 年按照课程实施团队的教学设计计划，在国开学习网课程平台日常教学资源 and 答疑活动的基础上，课程团队

组织了基于小鱼易连平台的直播教学四次，团队在线视频研讨会议四次、在线实时辅导答疑六次，每次教学活动均顺利完成，达到了预期的教学与教研效果，为学生和地市电大提供了较好的学习支持服务。尤其是每一次的团队教学研讨活动，团队成员积极参会，有的老师在出差中，有的老师在开会间隙，大家都积极克服临时的情况，积极参加团队的活动，每位老师都以饱满的主人翁精神参加到团队的研讨中，对每次研讨议题积极献言献策，讨论会现场气氛非常热烈，把我们的研讨会氛围一次次推向高潮。

**教学效果：**本年度选课学生的在线课程平台的在线行为总数和浏览数均有大幅度的提升和增长。学生课程行为总数达到 600 以上的人数大幅增长，其中部分学生课程行为数据总数超过 1000 以上。

用户名	姓名	行政班级编号	行政班级名称	发生行	发生行为	行为总数	浏览数
2113001458379	韩青帝	211300900014510	邢台现代2021秋计算机网络技 211300900014510	hebei	河北	1363	870
2113001452616	孟祥宇	211300205014502	21秋唐山迁安计算机信息管理专 211300205014502	hebei	河北	1352	750
2113001460076	同学云	211301303014503	2021秋计算机专科211301303014503	hebei	河北	1266	743
2013001451349	郝珊珊	201300500014505	20秋市直计算机信息管理专科 201300500014505	hebei	河北	1213	626
2113001465777	武凯桥	211300900014545	邢台现代2021秋计算机信息管 211300900014545	hebei	河北	1147	637
2113001459217	吴立决	211300905014504	任泽21秋计算机信息管理专科 211300905014504	hebei	河北	1145	583
2113001450052	靳瑞涛	211300514014503	2021秋计算机专科211300514014503	hebei	河北	1143	678
2113001456204	丁艳	211301115014504	2021秋计算机信息管理专科 211301115014504	hebei	河北	1134	589
2113001460093	汪伟伟	211300906014504	2021年秋季开放专科计算机网 211300906014504	hebei	河北	1122	613
2013001451358	段腾飞	201300500014505	20秋市直计算机信息管理专科 201300500014505	hebei	河北	1100	563
1913001455741	周志远	191300300014510	2019秋市直计算机信息管理 (191300300014510	hebei	河北	1097	694
2013001400328	张少凯	201300000014019	20春开放学院id计网专201300000014019	hebei	河北	1084	645
2113001456566	张海洋	211301119014505	2021秋高碑店计算机信息管理 211301119014505	hebei	河北	1068	536
2113001452620	刘超	211300205014502	21秋唐山迁安计算机信息管理专 211300205014502	hebei	河北	1055	521
2113001461844	石子旭	211301100014508	21秋保定专科计算机信息管理 211301100014508	hebei	河北	1033	655
2013001400037	韩素丽	201300000014023	20春开放学院id计信专201300000014023	hebei	河北	1030	553

部分学习行为超过1000的学员截图

## 二、教学团队运行

## （一）落实课程思政情况

2022年课程实施团队继续发挥、调动团队成员的积极性和热情，主动将课程思政元素融入到课程团队的各项教学活动中。

在教研活动中，团队教师着重就团队活动中如何融入课程思政元素等内容进行讨论并提出意见和建议：虽然我们的课程是一门理工类的专业课程，但是只要我们深挖掘、勤探索、敢尝试，仍然有很多可以开展课程思政建设的元素，通过大家的努力，也一定能够达到课程思政立德树人的根本目标。

在直播教学中，团队教师继续深挖掘，勤探索，敢尝试，从多个角度，多个方面将课程思政融入到直播教学中。例如：将网络新技术结合课程知识点融入直播教学中；将热度较高的社会事件结合课程内容进行解析；将社会关注度较高的网络安全事件与直播内容相结合等等，在直播教学过程中，团队成员发挥各自的积极性和特长，直播教学取得良好的教学效果。





部分融入课程思政与网络安全相关直播内容截图

## （二）教学资源建设情况

本课程资源包括文字教材、视频资源、网络课程和其他网上教学资源等内容。课程的在线课程资源非常丰富：课程导学、每章辅导、形考任务、视频课堂、复习指导、课程实验等八个栏目共计文本资源 68 个，视频资源共计 110 余个，能够满足学员的日常学习。

自建资源：随着教学团队和直播教学工作的持续开展，每年由课程团队成员面向全省学员开展 4-6 次在线直播课程，后续这些直播课程将作为自建资源对现有课程资源进行补充与丰富。

## （三）教学活动组织情况

根据河北分部课程教学实际情况，我团队具体教学组织情况：

1. 教学团队在教学核心团队总体教学设计的基础上，形成教学实施方案，直接组织和开展面向全省学生的教学和支持服务工作。

2. 教学核心团队和教学支持团队保持联络，做好沟通与协调工作。

3. 有计划地安排成员参加教学核心团队组织的各类教学、及教学研究活动。

4. 组织基于直播形式的教学辅导，利用小鱼易连平台，开展线上直播教学，每学期不少于 2 次。

5. 组织网上实时教研活动，每学期不少于 3 次。

6. 指导学生使用国开学习网开展有效学习。组织开展网上实时答疑服务，解决学生学习过程中遇到的问题和困难，每学期不少于 3 次。

#### （四）教学研讨组织情况

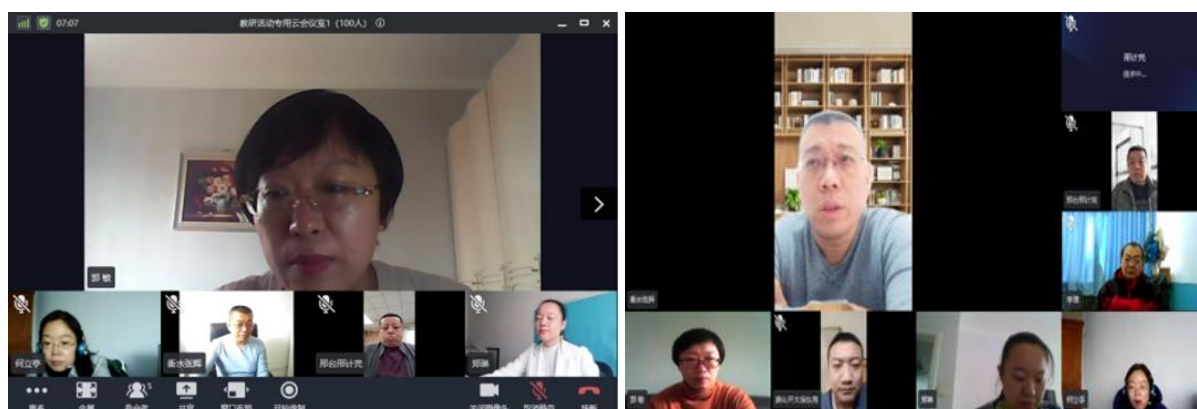
2022年课程实施团队利用教学研讨会继续积极开展围绕课程教学工作的学科研究和教学研究，并同时广泛听取团队成员和专业教师的意见和建议。

春季学期的研讨主题主要包括了：省校直播教学评比鼓励大家积极申报，并注意申报时间；平台轮值制度的可取性进行研讨；新平台目前的推进进程进行通报；鼓励团队成员依托团队的各项工作，积极申报各项相关评比；国开组织国开工学院教师技能大赛的相关情况进行了通报，鼓励团队教师依托团队各项工作，尤其是直播教学，积极准备参赛；全体教学团队教师针对近期使用小鱼易连直播平台过程中的问题进行讨论。

2022年秋季的研讨主题主要包括了：对直播教学的主题内容进行沟通研讨，初步确定本学期直播教学内容方向并积极探索有专业和学科特色的直播方向；直播时间每课时时长为 45 分



钟，各位老师直播时严格执行；提示责任教师权限开通，登陆查看，日常教学答疑回复；秋季学期团队的直播教学配合协作能力显著增强，主播教师与助讲教师能够比较熟练配合，有效提升直播效果；期末临近，提示所在地区学员按时完成形考任务，以免耽误形考成绩。



课程教研活动截图

### 三、教学团队运行效果

#### （一）教学实施情况

2022年，团队成员分工合作、配合默契，圆满完成的本学期的团队工作任务。在小鱼易连平台共开展4次直播教学，6次在线实时答疑活动，4次教学研讨活动，各项教学活动均按照预期顺利开展，教研活动团队成员全部全勤参与，参加直播教学实时参与人数与上学年相比明显增加。

#### （二）学生对学习支持服务满意度

为了更好地发现问题，解决问题，为学员提供更加及时周到的教学支持服务，课程团队在2021年秋季学期末利用问卷星进行了一次面向全省开放教育学员的《网络实用技术基础》

课程满意度调查问卷，共回收有效问卷 212 份。团队对问卷结果数据进行分析，并在本年度以此为依据对课程支持服务进行完善与改进：如对直播内容的选取上除了重点内容的讲解之外，更加贴近新技术、新方法、新应用的介绍；对直播形式的改进上更注重直播过程中与学生的互动与反馈等等。团队成员从学生的学习需求出发，将每一个工作细节落到实处。本学期，学生在线学习数据与以往相比均有明显提升。

#### 四、教学团队工作的自评与改进

本年度是《网络实用技术基础》实施团队继续开展各种形式的教学活动。在工作过程中，团队中所有成员都积极参与到课程团队的各项工作中来，每一位核心团队成员都积极为团队工作献计献策，推动团队教学工作顺利开展。

1. 通过直播教学、教研活动、实时答疑等一系列教学支持活动，充分发挥了团队成员的积极性，锻炼、提升了团队教师的专业教学能力。

2. 在课程团队教学活动中，团队成员深挖掘、勤思考、勇实践，充分融入课程思政元素，将直播内容与思政元素有效结合，在直播中潜移默化地将思政元素融入其中，既丰富了课程内容，又达到了在课程教学中贯彻“立德树人”的教育目标。

3. 通过课程团队的教研活动，团队成员和专业教师积极开展优化在线教学设计与组织实施等方面的积极研讨和交流。

研讨环节，大家分别就怎样能更好地、更有效地把学生吸引到网上课程平台，吸引到我们的直播教学，吸引到我们的课程研讨答疑中各抒己见。通过研讨，大家一直认为，我们的学生虽然是成人学员，但是依然有旺盛的学习需求，因此，在今后的教学团队工作中：一要充分调动辅导教师和导学教师在导学、助学、促学、督学方面的作用，形成教与学的有效联动；二要立足学校分级办学的实际，统筹系统师资力量，形成上与下的整体联动；三要加强团队自身规范性建设，切实为学生提供有温度、有深度、有效度的学习支持服务；四要注重利用网上师生行为数据进行精准教学，提高团队运行效果；五要加强工作创新，积极探索符合河北开放大学办学实际、特色鲜明的网络教学团队管理模式和运行机制。

4. 通过课程思政专题研讨，团队成员进一步认识到实施课程思政是新时代每一名教师应该担负的历史使命，每一门专业课程所蕴含的育人价值是需要教师深度挖掘的，课程的育人策略和方法是需要教师精心设计的。在实践教学中，团队成员逐步明确了四个转变，即教师要自觉由“讲授者”向“引导者”转变、教师要引导教学活动的中心由“教”向“学”转变、教师要引导学生的学习方式由“被动性学习”向“主动性学习”转变、教师要引导学生的地位由课堂的“客人”向“主人”转变。

本年度通过一系列教学活动的开展，我们同时也发现并总

结团队教学工作需要改进完善之处：

1. 新的一年，课程实施团队要在利用国开学习网上的师生行为数据进行分析统计的基础上，不断发现问题、探索方法、提升效果上下功夫，不断提高团队运行效果；

2. 注重加强团队各项工作中的创新，积极探索符合河北开放大学办学实际、特色鲜明的理工科网络教学团队管理模式和运行机制。

3. 充分发挥团队教学的优势，进一步丰富直播教学的内容和形式，尤其是积极探索工科计算机类专业课程的在线教学，不断夯实各个环节，把各项团队教学工作积极落到实处，把更多的学员吸引到直播教学中来。

《网络实用技术基础》课程教学团队