

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

| 基本信息 | | | |
|---|----------------|-----------|------------------|
| 所在团队名称 | 衡水开放大学网络教学支持团队 | | |
| 学校名称 | 衡水开放大学 | | |
| 所在部门 | 教学处 | | |
| 姓名 | 郑琳 | 出生年月 | 198004 |
| 性别 | 女 | 职称 | 副教授 |
| 手机 | 18631815010 | 电子邮箱 | 176741303@qq.com |
| 教学相关数据(<input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 全年) | | | |
| 选课学生人数 | | | |
| 教师课程行为天数 | | 48+67 | |
| 教师行为总数 | | 2186+6982 | |
| 教师浏览数 | | 1407+2942 | |
| 教师发帖数 | | 0 | |
| 教师回复学生帖数 | | 46+421 | |
| 工作情况介绍 (不少于 500 字) | | | |

我作为衡水开大教学支持团队负责人，同时负责市校教学处的全面工作，也担任着一线教学工作，让我能够在不同的角色下更多的理解、体验和实践着“网络教学支持”的相关工作。

作为团队带头人，我把自己看作顺畅的管道，在教学部署工作和班主任之间保持畅通。及时将省校的教学部署发布给班主任，通过班主任转发给各位学员，告知学员教学活动的安排，鼓励积极参与，积极互动。同时，收集班主任从学员处获得的各项课程反馈信息，如有问题，及时上传给省校教学部门。从而确保教学工作有落处，教师上课有互动，学员学习有方向，学员问题及时解决。同时因团队成员构成比较复杂，包含市校多个科室成员，以及县级教学点人员较少且大部分身兼数职的原因，作为负责人的我承担着更多细节工作，教学、教务、学生多方情况都需要熟悉掌握，以便于更好的答复县级开大和学员提问的问题。

作为我校教学管理的负责人，更明白教学辅导、教学支持的重要性。任课教师的选择、课程和作业辅导教师的指定、课程直播培训、直播安排、直播课教师要求、助讲教师责任规定、教学督导、教学质量保证评定等各项问题，都需要全面规划和详细考虑。在感到责任重大的同时，也体会到工作的快乐。2022年下学期，我处积极申请，在校领导的支持下，建设了我校第一间教学专用直播室，应用省校提供的小鱼易连设备完成秋季学期的54次直播教学。同时本人使用该设备对枣强开大秋季学员进行了远程入学培训工作。

同时，我又是一位一线教师，讲授的课程包括《学习指南》《计算机应用基础》等公共课以及个别专业课程。由于国开一网一平台的不断更新迭代，教师和学员都在摸索中使用新平台，故教和学的过程中问题非常多，学员由于工作原因，很多会在晚间和节假日才有时间学习，所以休息时间回复学员微信、电话、QQ群的提问便是常态。在我校的10个教学辅导群，我基本是被@最多，群内最活跃的成员。而我也从这些实际教学中更体会到作为班主任的不容易，对其工作更加理解和包容。

过去已成经验，团队工作依然还有提升空间，我将继续努力，从领导、创新、管理等多方位学习提升，力争为开放教育学员提供更加有质量、有效果的服务。

所在教学团队负责人推荐意见

作为团队负责人，工作全面具体，各项业务熟练，与
下达及时清晰，特此推荐。

签字： 郑琳

2023 年 3 月 10 日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日